

**Лохівський ЗЗСО
І-ІІІ ступенів
ІМЕНІ ЮРІЯ ГЕРЦА**

**2021-2022
навчальний рік**

Загальна інформація про школу на початок навчального року

- **Початкова школа**

- 1 клас – 19 учнів;
- 2 клас – 18 учнів;
- 3 клас – 20 учнів;
- 4 клас – 18 учнів;

- **Всього 75 учнів**

- **Основна школа:**

- 5 клас – 24 учнів;
- 6 клас – 20 учнів;
- 7 клас – 27 учнів;
- 8 клас – 23 учнів;
- 9 – а клас – 16 учнів;
- 9– б клас – 16 учнів;

- **Всього 126 учнів**

- **Старша школа:**

- 10 клас – 19 учнів;
- 11 клас – 18 учнів;

- **Всього 37 учнів**

- **Загальна кількість учнів : 238 учнів**

Кадрове забезпечення

Якісний склад педагогічних працівників школи:

16 вчителів- «вищої категорії»

3 вчителі- « I категорії»

1 вчитель- « II категорії»

2 вчитель- «спеціаліст», 2 вчителів – молодший спеціаліст та 1- має 11 тар. розряд, 10 учителів школи мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання, що говорить про їх значний педагогічний досвід, а Головачко Ю.Ю. - звання «Заслужений учитель України».

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 20 год.

Робота з педагогічними кадрами

Педагогічний колектив у 2021-2022 н.р.
працював над методичною проблемою:

**«Соціалізація особистості на засадах
створення сприятливого освітнього
середовища в умовах компетентнісного
підходу».**



Впродовж навчального року максимум зусиль педагогічного колективу було направлено на виконання таких найважливіших завдань :

- створення умов для об'єднання зусиль педагогічних працівників, сім'ї, громадськості в забезпеченні особистісного зростання кожної дитини та максимальної адаптації учня до соціуму;
- створення умов для пошуку оптимальних форм організації освітнього процесу, забезпечення інтегрованого навчання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами;
- удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми шляхом всебічного розвитку особистості з максимальним урахуванням її здібностей та обдарувань;
- забезпечення використання нових інформаційних технологій, впровадження особистісно орієнтованих, інтерактивних та проектних технологій в освітній процес, створення умов для здійснення пошукової роботи;
- створення у школі сприятливого для дітей мікроклімату морального і фізичного здоров'я;
- вироблення системи моніторингових досліджень, спрямованих на виявлення якісних показників навчальних досягнень;
- стимулювання професійної мотивації педагогічних працівників .

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

Підвищення рівня майстерності вчителя через залучення його до методичної роботи, формування свідомості педагогів, вивчення педагогічних ідей, методичних «оперативок», самоосвіти, теоретичних і практичних семінарів, консультацій, тематичних педагогічних рад, роботи творчих груп, роботи Школи педагогічної майстерності, Школи молодого вчителя; упровадження нових педагогічних технологій у вигляді методичних, предметних тижнів, творчих звітів учителів, роботи методичного кабінету.

Розробка власних методичних матеріалів.

Формування педагогічної культури вчителя у процесі переходу від традиційної школи до школи, що працює в інноваційному режимі.

Допомога вчителям, які атестуються, в підготовці презентації власних методичних фахових напрацювань.

Визначення методики і технології проведення діагностичних контрольних робіт, зрізів знань.

Організація консультативно-методичної роботи з ефективного впровадження інтерактивних технологій, створення ситуацій успіху, технологій використання творчих завдань.

Організація роботи з обдарованими дітьми.

***Звіт про роботу методичного
об'єднання вчителів суспільно-
гуманітарного циклу
за 2021 - 2022 н.р.***



Діяльність МО базувалася на таких засадах:

**вироблення інноваційного стилю діяльності кожного члена МО з метою удосконалення уроку;
формування професійної компетентності, розвиток творчого потенціалу вчителя для підвищення рівня загальної культури учнів;
удосконалення роботи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів, мотивації навчальної діяльності та зв'язок з практичними навичками;
формування соціальних і громадянських компетентностей школярів, розвиток вміння навчатися протягом життя.**

Багато уваги приділялося забезпеченню індивідуальної безперервної самоосвіти і росту професійної культури, якісного навчання з використанням цифрових технологій.

Засідання методичних об'єднань проводились згідно
з річним планом .

Протягом року було заплановано і проведено 4
засідання МО з урахуванням різних форм
роботи: «Організаційно-інструктивне»,
«Ярмарок цікавих ідей»,
«Палітра педагогічного досвіду»,
«Панорама методичних перспектив».



Засідання 1 (серпень)

Організаційно-інструктивне

- 1.Опрацювання методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу для вчителів суспільно-гуманітарного циклу в 2021- 2022 н.р.
- 2.Розгляд єдиних вимог щодо ведення шкільної документації та критеріїв оцінювання знань. Єдиний орфографічний режим.
3. Обговорення календарних планів із предметів суспільно-гуманітарного циклу та планів факультативних занять.
- 4.Затвердження плану роботи методоб'єднання на 2021—2022 н. р.
- 5.Затвердження матеріалів I туру предметних олімпіад з основ наук.



Відкритий урок з англійської мови у 4 класі

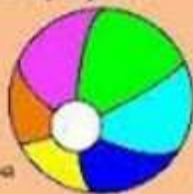


Використання ігрових, гейм-технологій з метою стимулювання пізнавального інтересу учнів



Ігри потрібні для того, щоб...

- зробити заняття цікавішим;
- «розворушити» студентів;
- чергувати види діяльності на занятті;
- ввести елемент «гейміфікації» у навчання.



Азжоліж...

Нові ролі вчителя в парадигмі сучасної освіти

Нові ролі сучасного вчителя



Щоб стати педагогом, до якого тягнуться, якому вірять і довіряють, виконуйте неписані вчительські заповіді:



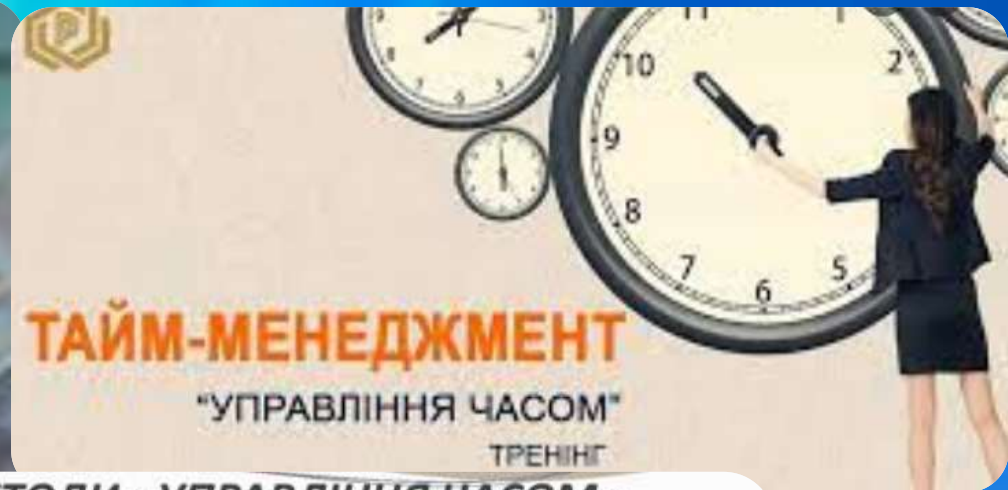
Яким повинен бути сучасний вчитель?



Тайм-менеджмент (система управління часом) педагога.

Причини дефіциту часу.

Методи тайм-менеджменту.



МЕТОДИ «УПРАВЛІННЯ ЧАСОМ»

«ВІКНО» Д. ЕЙЗЕНХАУЕРА: МЕТОД ПРІОРИТЕТІВ

- Найбільш важливі задачі (категорія А) складає 15 % від усіх задач,

Ознаки ВАЖЛИВОСТІ:

- великий «плюс»
- великий «мінус»
- «запуск»
- тільки «Я»

Ознаки ТЕРМІНОВОСТІ:

не можна перенести на наступний період планування (рік-квартал-місяць-день-годину)



Засідання 3 (березень)

Палітра педагогічного досвіду

- 1 Практичний кейс: розвиток творчого мислення – невід’ємна складова інформаційної компетентності дітей. (Ховпей О. І.)
2. Формування інформаційної грамотності учнів в умовах дистанційного навчання – складова забезпечення результативності освітнього процесу. (Деревляник Є. Є.)
3. Аналіз, самооцінка та корекція власної педагогічної діяльності вчителя як результат підвищення кваліфікації. (Творчий звіт Басараб О.І.)
4. Затвердження відгуків про роботу вчителя, який атестується.
5. Особливості ЗНО та ДПА з предметів суспільно-гуманітарного циклу.



Практичний кейс: розвиток творчого мислення – невід’ємна складова інформаційної компетентності дітей.

Основні завдання для розвитку творчого мислення :



1. Формування прийомів розумових операцій (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, аналогія).
2. Розвиток у дітей варіативного мислення, фантазії, винахідливості, творчої уяви, вироблення умінь висловлювати свої здогадки, припущення.
3. Пробудження прихованих творчих ресурсів дитини.



Методи розвитку творчої уяви



Формування інформаційної грамотності учнів в умовах дистанційного навчання – складова забезпечення результативності освітнього процесу.



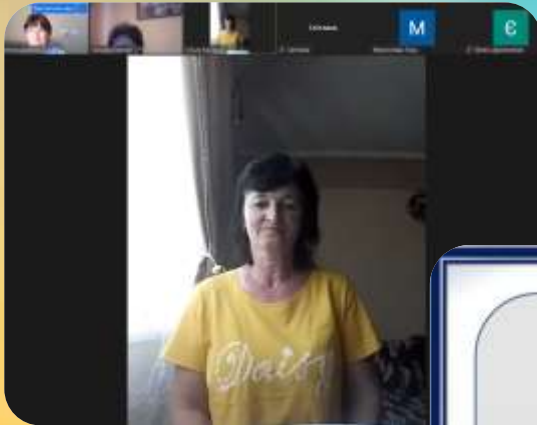
Методичні прийоми, форми роботи та засоби для формування інформаційно-цифрової компетентності



Цифрова компетентність – це здатність вміти використовувати цифрові медіа й ІКТ, розуміти і критично оцінювати різні аспекти цифрових медіа і медіа контенту, а також вміти ефективно комунікувати у різноманітних контекстах



Аналіз, самооцінка та корекція власної педагогічної діяльності вчителя як результат підвищення кваліфікації. (Творчий звіт)



День української писемності та мови

9 листопада

ДЕНЬ УКРАЇНСЬКОЇ ПИСЕМНОСТІ
ТА МОВИ



Всеукраїнський тиждень права



Учні мають право:

- брати участь в обговоренні і висловленні власної думки щодо організації навчально-виховного процесу, діяльності (інновацій);
- брати участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях, творчих студіях, клубах, гуртках, групах за інтересом;
- не зазнавати від будь-якої форми експлуатації, насильства, фізичного насильства, що порушують права або принижують честь, гідність;
- на безпечні і необхідні умови навчання, виконання програм;
- на відпочинок під час перерв, в неділю, святкові та неробочі дні.

100-РІЧЧЯ ДРУГОГО ЗИМОВОГО ПОХОДУ АРМІЇ УНР



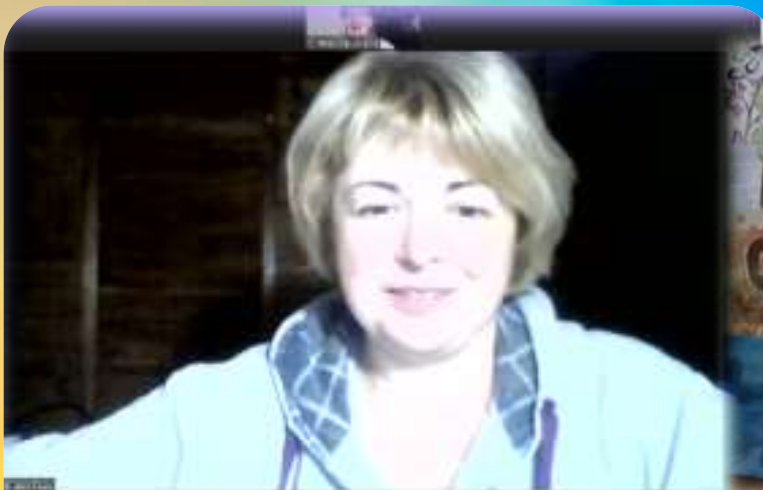
Міжнародний день рідної мови



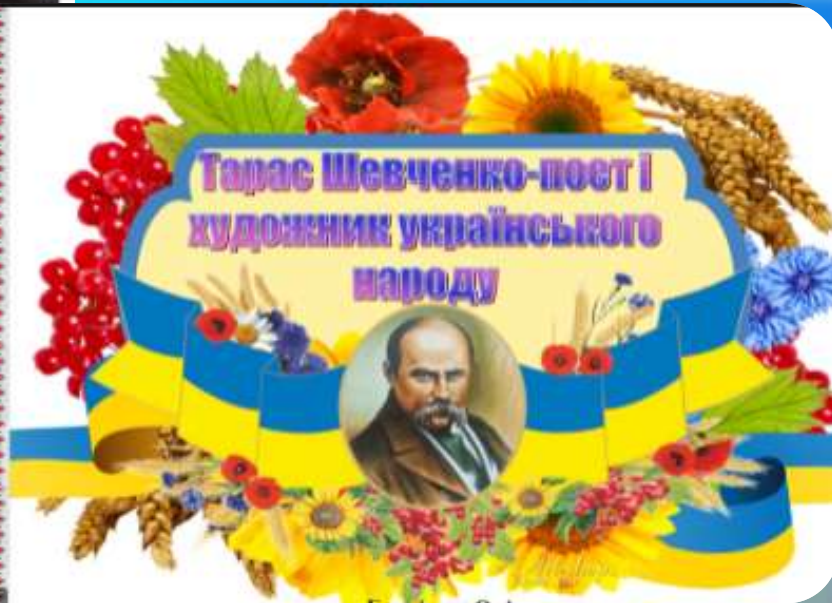




« Шевченко - це народ, і, як народ, він буде вічно жити»



**«Творча
постать
Тараса
Шевченка»**



Засідання 4 (травень)

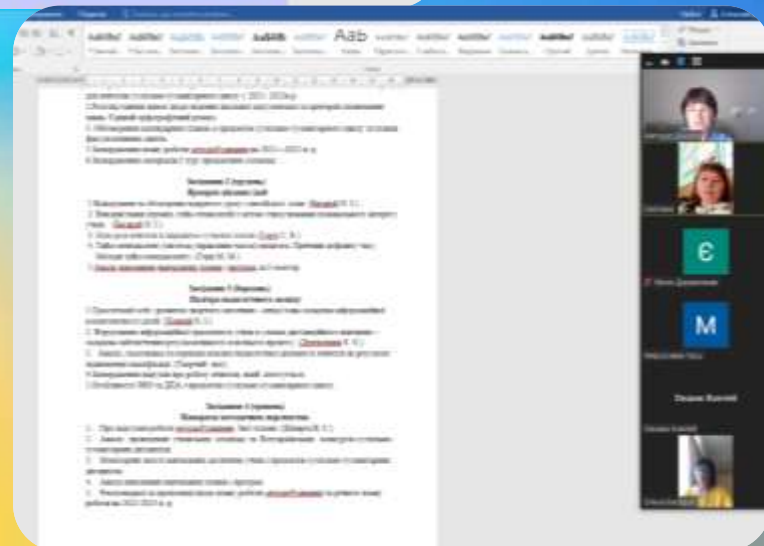
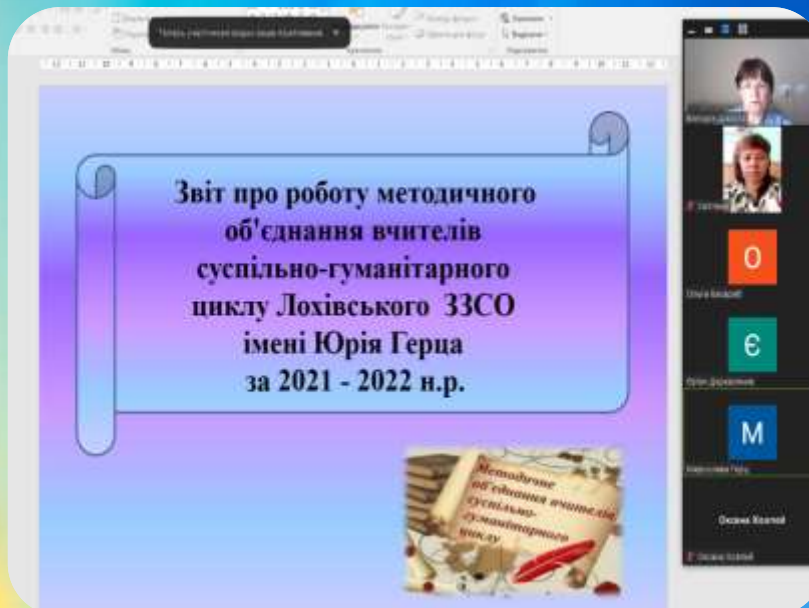
Панорама методичних перспектив.

1. Про підсумки роботи методоб'єднання. Звіт голови. (Шкирта В. С.)
2. Аналіз проведення учнівських олімпіад та Всеукраїнських конкурсів суспільно-гуманітарних дисциплін.
3. Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з предметів суспільно-гуманітарних дисциплін.
4. Аналіз виконання навчальних планів і програм.
5. Рекомендації та пропозиції щодо плану роботи методоб'єднання та річного плану роботи на 2022-2023 н. р.

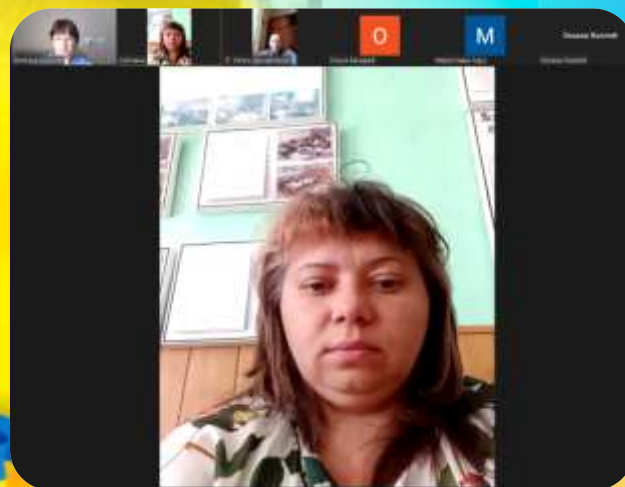
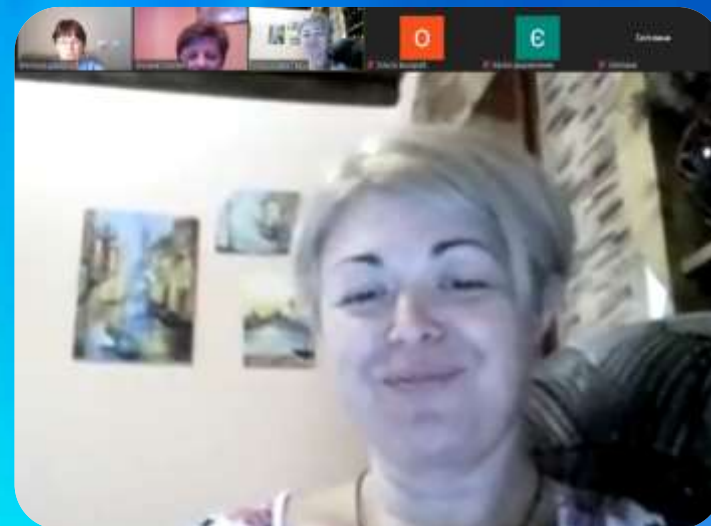
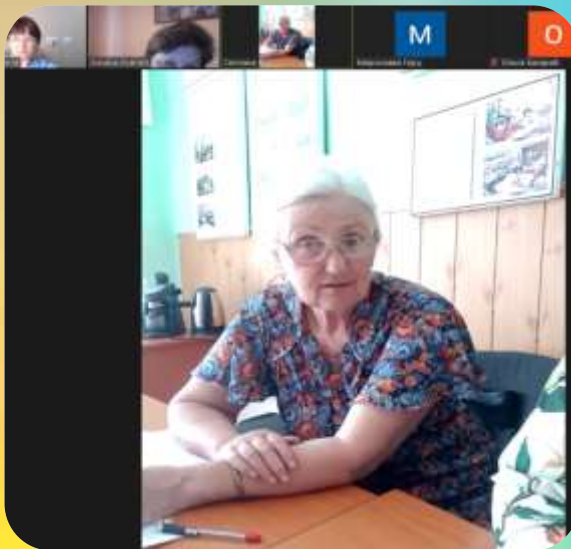


Про підсумки роботи методоб'єднання.

Звіт голови МО



Рекомендації та пропозиції щодо плану роботи методоб'єднання та річного плану роботи на 2022-2023 н. р.



Аналізуючи роботу МО, можна зробити такий висновок:

головним завданням методичного об'єднання є розвиток у кожного вчителя того індивідуального стилю, який характеризує його професійну майстерність як складне соціально-педагогічне явище, забезпечення умов для ефективного використання інноваційних технологій у навчанні, що базується на принципах наступності, послідовності, системності, і, таким чином, розвиває творчу особистість як учителя, так і учня.



ФОРМУЛА УСПІХУ МО

Професійна, творча, компетентна
адміністрація,

«ПЛЮС»

ініціативний, енергійний, працелюбний колектив
однотимців,

«ПОМНОЖЕНИЙ»

на впровадження наукового педагогічного досвіду,
особистісно зорієнтований підхід до кожного учня,
власні здобутки, відкриття,

«ПЛЮС»

відкрите учительське серце,

«ПОДІЛЕНЕ»

на ... учнів

«МІНУС»

одноманітність, сірість, байдужість

Звіт про роботу вчителів
методичного об'єднання
природничо-математичного циклу
за 2021-2022н.р.



*Проблема методичного
об'єднання:*

*«Створення оптимальних умов для
розвитку та саморозвитку особистості
учня, оволодіння ним знаннями та
вміннями з основних дисциплін,
самостійності та елементів
здоров'язберігаючих технологій в
умовах сучасного соціалізуючого простору »*





У 2021-2022 н. р. було окреслено таке коло завдань:

- теоретичне засвоєння форм і методів інтерактивного навчання, їх практичне застосування на уроках, яке впливає на розширення пізнавальних можливостей учня;
 - підвищення рівня засвоєння знань, встановлення партнерських взаємостосунків між учителем і учнями, які найкраще сприятимуть співробітництву, порозумінню і доброзичливості, дадуть змогу реалізувати особистісно – орієнтоване навчання;
 - вивчення та впровадження методик і прийомів диференційованого, дистанційного навчання, вдосконалення педагогічної майстерності педагогів;
- 



-розвиток учнів з урахуванням їхніх вікових, фізіологічних, психологічних, індивідуальних особливостей;

- створення належних умов для розумового, морального й фізичного розвитку кожного учня.

У процесі роботи виправдали себе такі форми як:

- моделювання та взаємовідвідування уроків;

- індивідуальна та групова робота із обдарованими учнями та учнями, що потребують корекції знань;

- корекція знань учнів на основі діагностичної діяльності вчителя;



Засідання № 1. Серпень.

Інструктивно-методичне.

Тема: Про підсумки роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2020-2021 навчальний рік та перспективи діяльності на 2021-2022 навчальний рік.

1. Затвердження плану роботи шкільного методичного об'єднання на 2021-2022 н .р.
2. Опрацювання листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-430 від 11.08.2020 р. “Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році”.
3. Опрацювання нормативних документів:
 - програм та основних вимог до викладання предметів природничо-математичного циклу;
 - критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів;
 - вимог до ведення шкільної документації.
4. Обговорення календарних планів на рік.
5. Обговорення та затвердження завдань шкільних олімпіад з предметів природничо-математичного циклу.



Засідання № 2. Листопад.

Засідання круглого столу.

Тема: Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій.

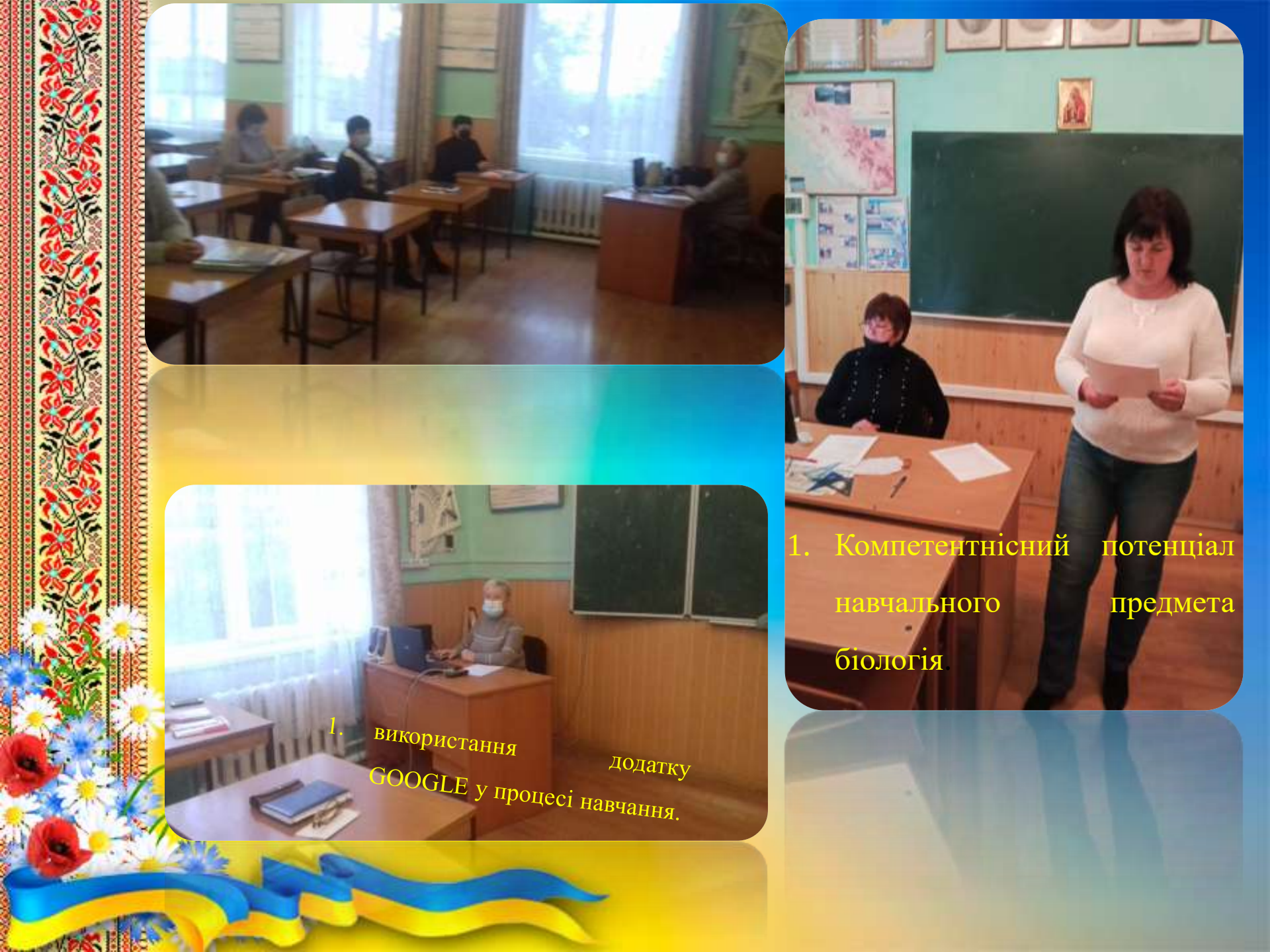
1. Компетентнісний потенціал навчального предмета **біологія.**
2. Обмін досвідом використання додатку GOOGLE у процесі навчання.
3. Відвідання і обговорення відкритого уроку з математики(Федака Т.І.)



1. Компетентнісний потенціал
навчального предмета
біологія



1. використання
додатку
GOOGLE у процесі навчання.







Українська мова

- 1. Українська мова є однією з найбагатших мов Європи.
- 2. На території України немає мовної меншини.
- 3. Українська мова є однією з найкрасивіших мов Європи.
- 4. Українська мова є однією з найважливіших мов Європи.

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

Засідання № 3. Березень.

Педагогічна майстерня.

Тема: Шляхи вдосконалення роботи учителів щодо запровадження екологічного виховання як одного із способів виховання свідомості, відповідальності, соціальної адаптації.

1. Мастер-клас : Реалізація наскрізної змістової лінії “Підприємливість та фінансова грамотність” на уроках географії.
2. «Я роблю це так»: використання навчальних онлайн- платформ в умовах дистанційної освіти. Практичне заняття.
3. Відвідання і обговорення відкритого уроку з географії.(Головачко Ю.Ю.)
4. Педагогічна майстерня. Обмін досвідом вчителів, що атестуються.

Творчий звіт.

Вчитель математики
та інформатики
Федака Т.І.

Творчий звіт вчителя географії Головачка Ю.Ю.

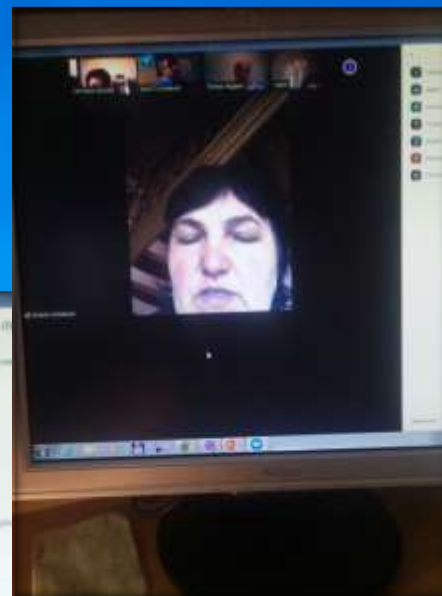
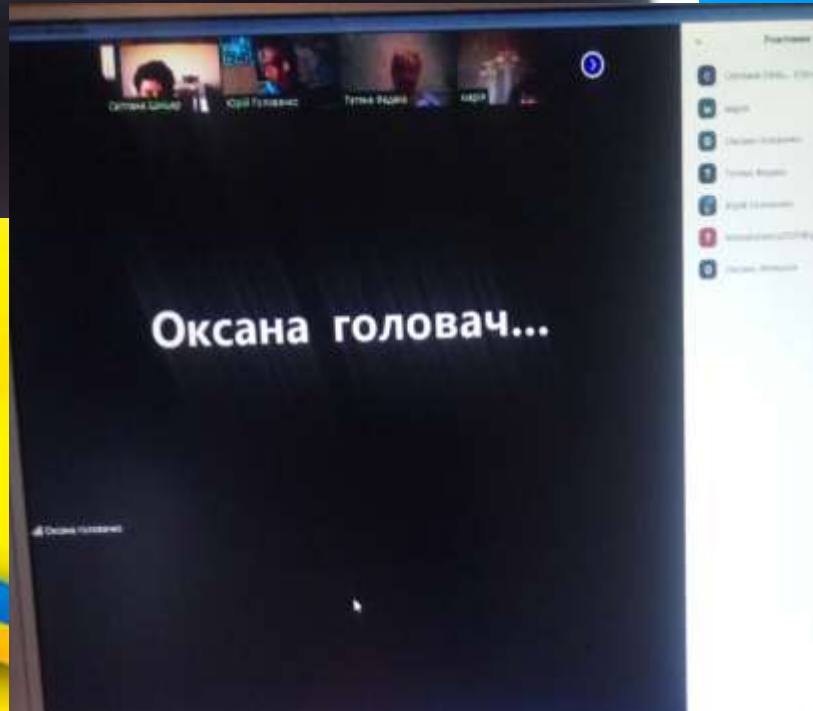


Засідання №5. Травень.

Інформаційна скринька.

Тема: Підсумки роботи методичного об'єднання природничо-математичного циклу за 2021-2022 н.р.

- 1.Аналіз роботи МО природничо-математичного циклу за 2021-2022н.р.
- 2.Вироблення рекомендацій до плану роботи МО на наступний навчальний рік.
- 3.Оновлення змісту й форми роботи вчителя в контексті НУШ.
- 4.Звіт про виконання навчальних планів і програм.





1 грудня у школі старшокласники мали змогу переглянути відеофільми на тему проблем, пов'язаних з ВІЛ – інфекцією: «Симптоми і лікування ВІЛ- інфекції», «Чума ХХІ століття – СНІД», взяти участь у тренінгу «Не дай СНІДу шанс», також було представлено проекти «Поширення ВІЛ-інфекції/СНІД в Україні» та «Чи вплинув COVID – 19 на епідемію ВІЛ в Україні».



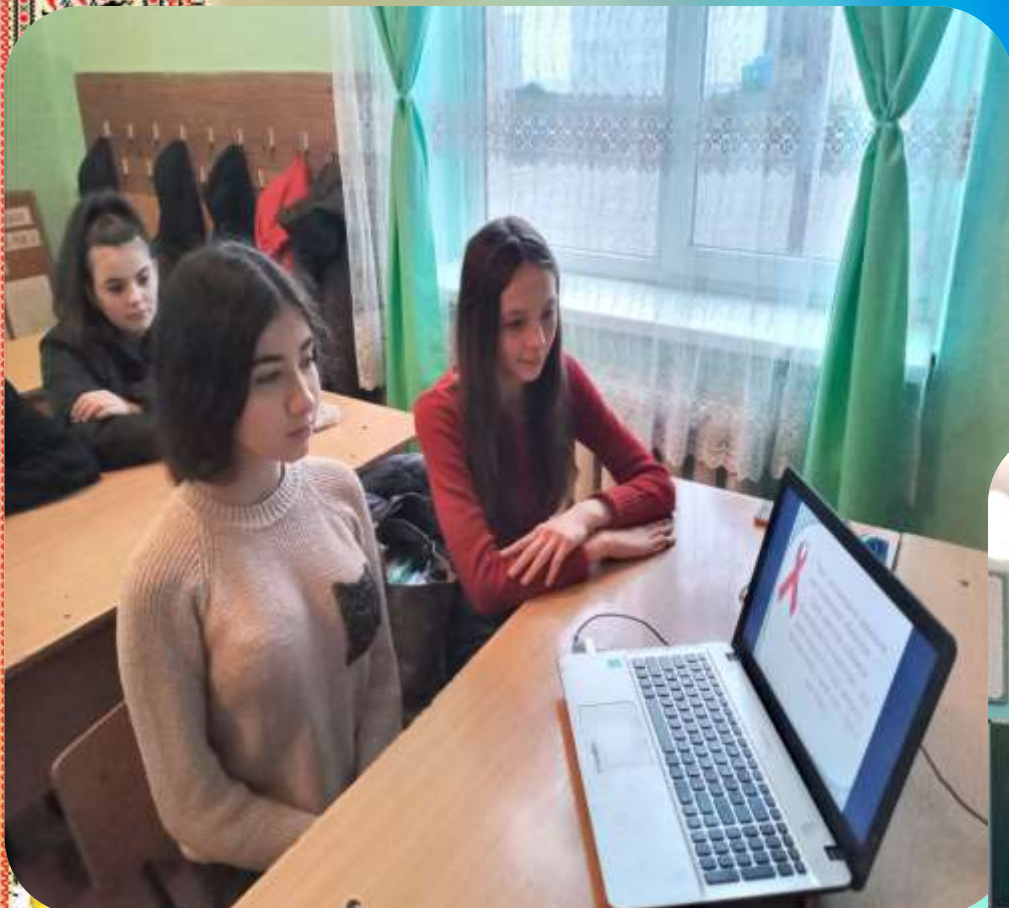


У рамках тижня проведено:

- онлайн бесіди з батьками учнів з акцентуванням уваги на проблеми щодо забезпечення захисту життя та здоров'я дітей в процесі дорожнього руху;
 - індивідуальні та групові профілактичні бесіди з учням, що мають велосипеди, роликові ковзани, скейти з питань безпеки дорожнього руху;
 - тематичну виставку літератури «Твій друг-безпечний рух»;
 - переглянуто відеоролики на тему «Безпека пішоходів – у руках самих пішоходів!»;
 - вікторину «Я – пішохід»;
 - перегляд відеоуроків тітоньки Сови «Про безпеку на дорозі»
- 

Тренінг “Не дай СНІДу шанс”





A vertical banner with a repeating pattern of red and white flowers on a black background. The pattern is framed by a yellow and blue ribbon at the bottom. The banner is set against a background of a repeating pattern of red and white flowers on a black background.



тренінг «Профілактика
ВІЛ/СНІДу, сексуальне
здоров'я та толерантність»
(9 а клас)



•Анкетування «Що я знаю
про СНІД?»





У рамках тижня проведено:

- онлайн бесіди з батьками учнів з акцентуванням уваги на проблеми щодо забезпечення захисту життя та здоров'я дітей в процесі дорожнього руху;
 - індивідуальні та групові профілактичні бесіди з учням, що мають велосипеди, роликові ковзани, скейти з питань безпеки дорожнього руху;
 - тематичну виставку літератури «Твій друг-безпечний рух»;
 - переглянуто відеоролики на тему «Безпека пішоходів – у руках самих пішоходів!»;
 - вікторину «Я – пішохід»;
 - перегляд відеоуроків тітоньки Сови «Про безпеку на дорозі»
- 

Вікторина і практичне заняття «Я-пішохід»



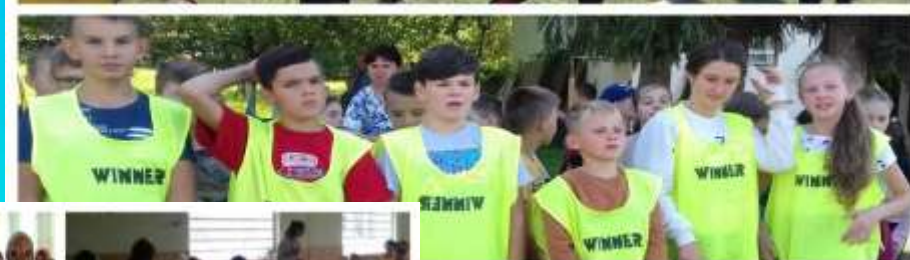


«У ЗДОРОВОМУ ТІЛІ - ЗДОРОВИЙ ДУХ»

Кожен ранок розпочинався ранковою зарядкою, а протягом дня відбувалися шкільні змагання з футболу. У змаганні взяли участь учні 1-11 класів. Кожний вид гри був цікавим. команди запекло змагалися за звання найкращої.



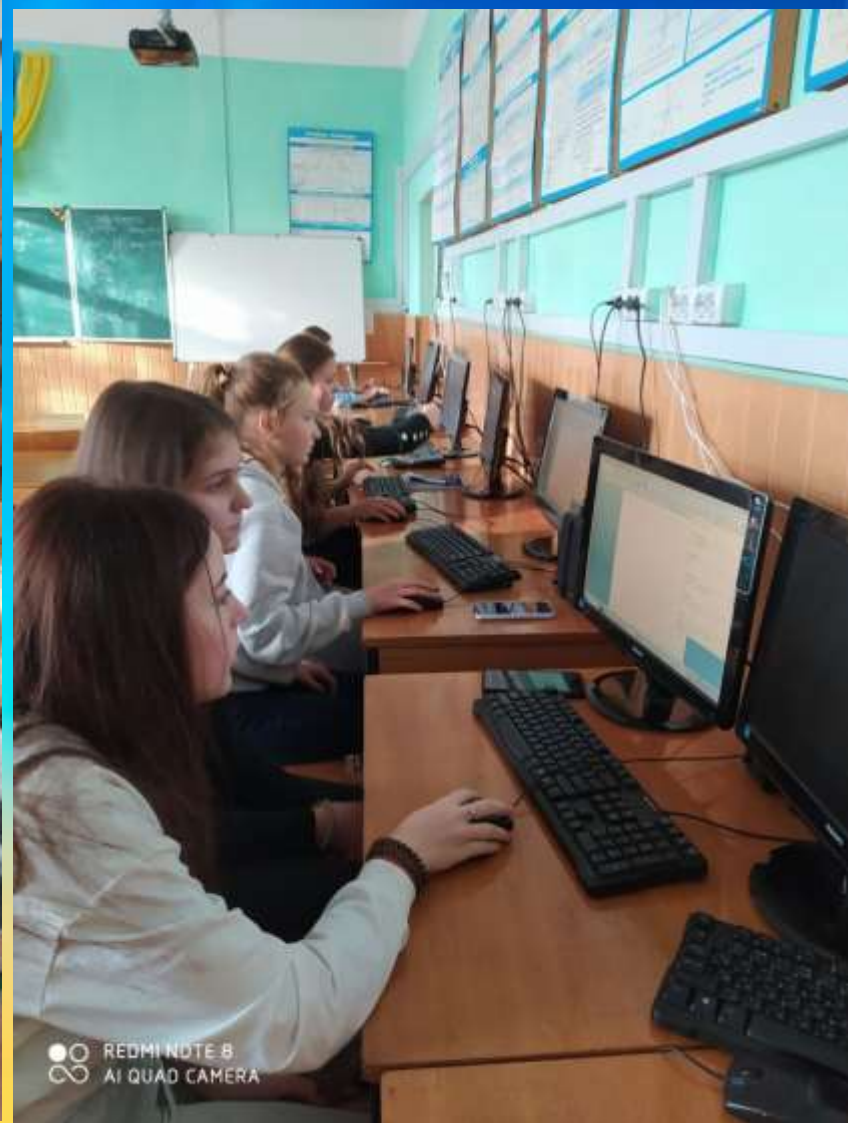
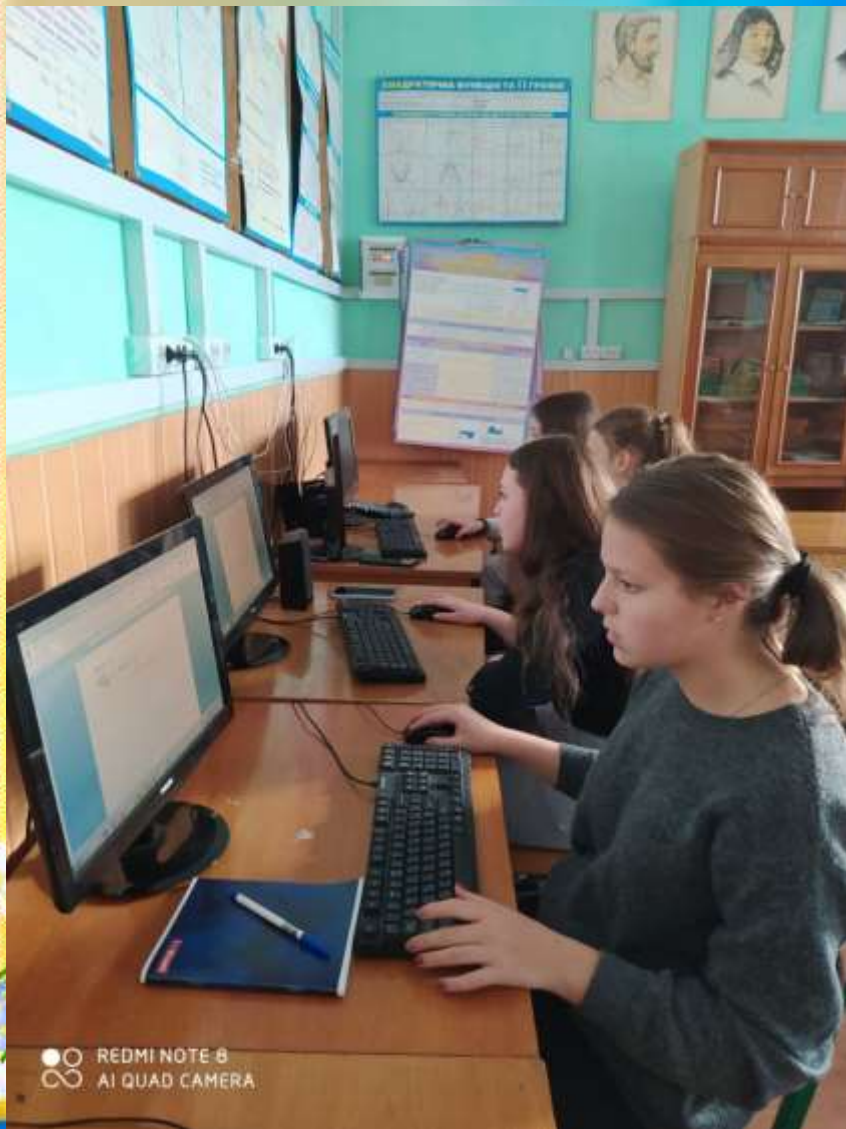




День збройних сил України



Тиждень інформатики



Дайджест «Інтернет та діти»

Хіт – парад інформаційних стінгазет, листівок.







З 21 по 25 лютого проводився тиждень математики. В рамках цього тижня було проведено математична гра «Я люблю математику»-5 клас, ерудит-гра «Найрозумніший математик»-6 клас, гра «Найсильніша ланка»-8 клас.

Життя видатних математиків (доповіді – повідомлення по класах)-10 клас, гра «Математичний Олімп»-7 клас, «Математичний бій»-9і 11 класи.



Математична гра «Я люблю математику»





Основні завдання МО на 2021-2022 навчальний рік:

1. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, засідання МО.
 2. Вдосконалювати якість викладання предметів природничо-математичного циклу шляхом провадження ІКТ.
 3. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.
 4. Поглиблювати знання з ряду предметів (біологія, хімія, фізика, математика, інформатика), залучаючи учнів до олімпіад, конкурсів, науково-дослідницьких робіт.
 5. Системно вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проектній діяльності.
- 

При дистанцнаванні для більш об'єктивного оцінювання застосовувати
Сучасні онлайн додатки Гугл. При
плануванні роботи на наступний
навчальний рік більшу увагу звернути на
практичні заняття з обміну досвідом по
впровадженню новітніх цифрових те



Застосувати Інтернет-ресурсів у навчальному процесі

- для самостійної роботи здобувачів освіти;
- з метою підготовки вчителя до занять;
- для самоосвіти педагогів;
- з метою організації практичної роботи на занятті;
- для організації позаурочної роботи з предмета;





Сербіс Kahoot

Сербіс LearningApps

Сербіс Classtime