

1. Характеристика навчального закладу. Педагогічний аналіз за минулий навчальний рік.

Лохівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів імені Юрія Герца у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом школи. Педагогічною радою закладу схвалено, директором школи затверджено Освітню програму Лохівського ЗЗСО I-III ступенів імені Юрія Герца на 2022/2023 н.р. Навчальний заклад здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти: I ступінь - початкова загальна освіта; II ступінь - базова загальна середня освіта; III ступінь - повна загальна середня освіта, інклюзивне навчання – 1,2,6 класи, індивідуальне навчання – 1 клас.

Усього в школі працювало 24 педагогічних працівників. Усі мають вищу освіту, 15 педагогічних працівників мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії", з них 1 – заслужений учитель України, 1- учитель- методист, 11- «старших вчителів», 3- «спеціалістів I категорії», 1-«спеціаліст II- категорії», 4 - "спеціалістів". Заклад працює над досягненням таких цілей та задач: забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, повної загальної середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту; гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів; створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм; формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності; забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів. Робочий навчальний план Лохівського ЗЗСО I-III ступенів імені Юрія Герца на 2022/2023 навчальний рік схвалено педагогічною радою школи (протокол №1 від 31 серпня 2022 року) і затверджено директором школи.

Основними формами організації освітнього процесу є: урок формування, розвитку компетентностей; урок перевірки та оцінювання досягнення компетентностей; урок корекції основних навчальних компетентностей; комбінований урок, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, брифінги, квести, інтерактивні уроки (урок-дискусія, уроки – рольова гра з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. Упродовж навчання в початковій школі здобувачі

освіти опановували способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції. Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягали вербальному, формувальному оцінюванню, у 3-4 – формувальному оцінюванню. В основу планування методичної роботи покладено аналіз освітнього процесу в школі та діагностику рівня професійної компетенції вчителів. Методичну роботу було спрямовано на дієву допомогу педагогічним кадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, удосконалення професійної майстерності, підвищення рівня психологічної підготовки, активізацію їхнього творчого потенціалу, координувала її методична рада школи. З метою об'єктивної оцінки методичної роботи та надання допомоги проводились відкриті діалоги, співбесіди з педагогічними працівниками, надавалась оперативна допомога з удосконалення методики викладання предметів та використання новітніх технологій. Методична робота здійснювалась на засадах “педагогіки партнерства” за принципами доброзичливості і позитивне ставлення; довіра у відносинах; діалог – взаємодія – взаємоповага; розподілене лідерство (про активність, право вибору та відповідальність за нього); принципів соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей). Педагогічним колективом школи забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури. Інтеграція України у світовий освітній простір вимагає постійного вдосконалення національної системи освіти, пошуку ефективних шляхів підвищення якості освітніх послуг, апробації та впровадження інноваційних педагогічних систем, реального забезпечення рівного доступу всіх громадян до якісної освіти, модернізації змісту, організації її адекватно світовим тенденціям і вимогам ринку праці, забезпечення безперервності освіти та навчання впродовж усього життя, розвитку державно-громадської моделі управління освітнім процесом. Реформа загальної середньої освіти – модернізація її змісту – потребує впровадження нових державних стандартів освіти, нових навчальних програм, нового покоління педагогів, оновлених підручників, посиленої уваги до методичного супроводу. Методична робота у школі здійснювалась відповідно до наказу №110 від 01.09.2022 р. по школі «Про організацію методичної роботи в школі у 2022/2023 навчальному році». Щотижнево на методичних нарадах розглядалися актуальні питання організації й удосконалення методичної роботи школи. Впродовж року методична рада школи сприяла поліпшенню фахової підготовки педагогів, взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, давала змогу молодим учителям вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. Були проведені засідання методичної ради школи: на першому засіданні проа

налізовано стан методичної роботи за 2021-2022 н. р., затверджено план роботи методичної ради на 2022/2023 н. р. та структуру методичної роботи. Розподілено обов'язки між членами методичної ради. Обговорено та затверджено плани роботи методичних об'єднань, школи молодого вчителя, школи педагогічної майстерності. На другому засіданні йшлося про підвищення кваліфікації вчителів шляхом проходження курсів та участі у вебінарах, семінарах. Про підготовку до проходження атестації вчителів. Про проведення шкільних олімпіад із базових дисциплін. У січні 2023 року методичною радою опрацьовано питання: про результати перевірки шкільної документації в I семестрі. Про формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості. Про аналіз участі учнів у I (шкільному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін, проведено дискусію «Майстерність учителя – прояв творчої активності особистості педагога» «Педагогіка партнерства». У березні опрацьовано питання «Про виконання плану заходів щодо покращення результатів НМТ – 2023. Про організацію освітнього процесу на засадах дитиноцентризму та конструктивної співпраці учасників освітнього процесу – показник якості управлінських рішень. Про результати моніторингу стану викладання української літератури, предмета «Я досліджую світ» (початкова школа). У травні – «Про підсумки методичної роботи в 2022/2023 навчальному році. Про планування методичної роботи на 2023/2024 навчальний рік. Про підсумки роботи педагогічного колективу над навчально-методичною проблемою (I етап) «Формування компетентностей учителів і здобувачів освіти через створення єдиного освітнього простору». У 2022/2023 н. р. згідно з річним планом школи, педагогічний колектив перший рік працює над єдиною методичною темою «Формування компетентностей учителів і здобувачів освіти через створення єдиного освітнього простору», це діагностично-теоретичний етап, мета якого сформулювати особисту потребу та психологічну готовність педагогів до підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною науково-методичною проблемою школи; діагностика творчого потенціалу вчителя для створення атмосфери міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього процесу; дослідження рівня професійної майстерності; потреб та інтересів педагогічного колективу. Основні завдання: психологічне, організаційне, методичне й матеріально-технічне забезпечення умов переходу до реалізації нової науково-методичної проблеми; опанування навичок впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності; моніторинг аналізу роботи, вивчення рівня навичок досягнень здобувачів освіти, їх вихованості, розвитку; вироблення рекомендацій щодо використання прийомів зміцнення в дітей переконання про цінність освіти; підвищення професійної компетентності педагогічних працівників. Адміністрацією школи створено умови для вирішення поставлених завдань: оформлення довідково-інформаційного методичного куточка з визначеної науково-методичної проблеми; удосконалення системи роботи вчителів у контексті науково – методичної проблеми; творчі звіти кращих учителів за результатами роботи над науково-методичною проблемою. Протягом навчального року вивчався

досвід роботи вчителів і виявлялись труднощі в роботі з подальшою їх корекцією. Спрогнозовано результати: виявлення нових педагогічних ідей, цікавих методичних знахідок у досвіді творчо працюючих учителів з метою поширення досвіду. Моніторинг професійної компетентності вчителя. Моніторинг результативності роботи методичних об'єднань. Залучення вчителів до творчого педагогічного пошуку в процесі реалізації проблеми школи. Організовано роботу з атестації, вивчення системи роботи вчителів, що атестуються, та підвищення професійної компетентності педагога (Бігунець В.М., Ховпей О.І., Анталовської С.М., Ладані Е.А., Деревляника Є.Є.).

31 серпня 2022 року проведено педагогічну раду «Про завдання педколективу на 2022/2023 н. р., що впливають із проблем, над якими працюватиме школа. Санітарний регламент роботи Лохівського ЗЗСО I-III ступенів імені Юрія Герца на 2022-2023 н.р. в умовах карантину та воєнного стану. Розглянуто питання: Мета та основні завдання роботи Лохівського ЗЗСО I-III ступенів імені Юрія Герца у 2022/2023 н. р. Презентація оновленого веб сайту школи. Схвалення Освітньої програми Лохівського ЗЗСО I-III ступенів імені Юрія Герца Івановецької сільської ради Мукачівського району Закарпатської області. Схвалення робочого навчального плану Лохівського ЗЗСО I-III ступенів імені Юрія Герца на 2022/2023 н. р. Погодження навантаження уроками педагогів Лохівського ЗЗСО I-III ступенів імені Юрія Герца. Затвердження структури навчального року Лохівського ЗЗСО I-III ступенів імені Юрія Герца. Затвердження режиму роботи груп продовженого дня. Схвалення річного плану роботи Лохівського ЗЗСО I-III ступенів імені Юрія Герца. Схвалення плану роботи шкільної бібліотеки. Схвалення плану роботи медичної служби школи. Схвалення плану роботи асистентів вчителя інклюзивного навчання Федаки Т.І., Бобели В.Ю. Затвердження списку учнів пільгової категорії. 14 грудня 2021 року проведено педагогічну раду «Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Лохівського ЗЗСО I-III ступенів імені Юрія Герца». Розглянуто питання: Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Лохівського ЗЗСО I-III ступенів імені Юрія Герца». Профілактика дитячого травматизму під час освітнього процесу. Дотримання Санітарного регламенту роботи Лохівського ЗЗСО I-III ступенів імені Юрія Герца на 2022/2023 навчальний рік в умовах карантину. Стан забезпечення якості освіти та створення належних умов навчання для учнів 5 класу, початкових класів в умовах нової української школи.

16 грудня 2022 року проведено засідання педагогічної ради «Про наступність початкової та основної школи в умовах НУШ. Стан. Проблеми. Перспективи. Формування патріотизму і громадянської свідомості, морально - етичних принципів особистості в умовах НУШ». Розглянуто питання: Спадкоємність у навчанні й вихованні учнів початкової та середньої ланок школи» «Проблема наступності у навчанні та вихованні учнів початкової і середньої ланок

школи».Формування патріотизму і громадянської свідомості в умовах НУШ.Звіт педагогів закладу про проходження курсової перепідготовки 2021- 2022 навчальному році.

30 грудня 2022 року проведено засідання педагогічної ради на якому розглянуто питання :Про виконання навчальних планів і програм вчителями закладу за підсумками І семестру та рівень навчальних досягнень вихованців за результатами виконання навчальних планів і програм. Про об'єктивність оцінювання педагогічними працівниками навчальних досягнень вихованців за підсумками перевірних робіт з навчальних предметів у 6-11 класах.Про визначення претендентів на нагородження свідоцтв з відзнакою за курс базової середньої освіти та медалями за курс повної загальної середньої освіти у 2023 році.Про стан виховної роботи у закладі протягом І семестру 2022-2023 навчального року. Профілактика дитячого травматизму під час освітнього процесу. Про стан інклюзивного навчання у закладі за І семестр 2022/2023 навчального року.

17 лютого 2023 року проведено педагогічну раду:

1. Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році.

22лютого 2023 року проведено педагогічну раду:

1. Про тимчасове переведення на дистанційну форму навчання учнів 1-11 класів з 23.02.2023 року по 24.02.2023 року.

28 лютого 2023 року проведено педагогічну раду:

1. «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2022/2023 роках (1 клас) .

22.03.2023 року проведено педагогічну раду:

1. Оцінка професійних, моральних якостей вчителя математики Бігунець В.М. Презентація творчих знахідок вчителя математики Бігунець В.М.

2. Оцінка професійних, моральних якостей вчителя німецької мови Ховпей О.І. Презентація творчих знахідок вчителя німецької мови Ховпей О.І.

3. Оцінка професійних, моральних якостей вчителя початкових класів Ладані Е.А. Презентація творчих знахідок вчителя початкових класів Ладані Е.А.

4. Оцінка професійних, моральних якостей вчителя початкових класів Анталовської С.М. Презентація творчих знахідок вчителя початкових класів Анталовської С.М.

5. Оцінка професійних, моральних якостей вчителя історії та правознавства Деревляника Є.Є.Презентація творчих знахідок вчителя історії та правознавства Деревляника Є.Є.

6. Про звільнення від ДПА здобувачів повної загальної середньої освіти у 2023 році.

7. Про стан роботи з розбудови внутрішньої системи якості освіти за напрямом «Система оцінювання навчальних досягнень учнів» у 2022/2023 н.р Традиційні та нетрадиційні форми, методи та прийоми оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на засадах компетентнісного, діяльнісного, особисто-зорієнтованого підходу.

8. «Безпечна школа. Маски булінгу».

30 березня 2023 року проведено педагогічну раду:

1. Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2022/2023 роках (5 та 6 класи) .

3 травня 2023 року проведено педраду:

1. Патріотизм як ціннісний орієнтир Нової Української школи.
2. Патріотичне виховання школяра один із цінних орієнтирів сучасного вчителя.
3. Формування національного світогляду на уроках української мови, літератури та зарубіжної літератури.
4. Використання інтерактивних форм і методів навчання на уроках іноземної мови як потужний засіб виховання свідомого громадянина України.
5. Національно – патріотичне виховання на сучасному уроці математики.
6. Формування національної свідомості учнів початкових класів НУШ.
7. Фізичне виховання учнів як складова національно – патріотичного виховання.
8. Використання інноваційних технологій на уроках історії та громадянської освіти з метою формування громадянина України.
9. Форми та методи національно – патріотичного виховання : обмін досвідом. Тренінг.
10. Про вибір підручників для 10 класу 2023/2024 н.р.

Кадрова політика будується з урахуванням професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання («Нова українська школа»). У школі ведеться робота з організації допрофільного навчання. Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Відповідно до додатку листа-замовлення на проходження курсів підвищення кваліфікації на 2022 рік курсову перепідготовку пройшли всі вчителі. Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітньою діяльністю згідно з

індивідуальним планом підвищення кваліфікації. Всі вчителі є членами шкільних методичних об'єднань. У 2022/2023 навчальному році методичні об'єднання школи працювали над питаннями вдосконалення освітнього процесу, підвищення творчого та професійного потенціалу педагогічних працівників, інтеграції до НУШ. Працювали над розв'язанням першочергових завдань навчання та виховання учнів за сучасних умов, з урахуванням рівня організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. Працювали над вирішенням науково-методичної та виховної проблем закладу. Члени шкільних методичних об'єднань у 2022/2023 навчальному році працювали над виконанням програм культурного та духовного відродження держави. Тому творча діяльність учителів була спрямована на пошуки способів реалізації вимог та завдань, поставлених перед педагогами Державною національною програмою „Освіта”, Законом України „Про освіту”, Законом „Про мови в Україні”, Державним стандартом та рекомендаціями Міносвіти і науки України „Про вивчення української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови, історії, правознавства”. Діяльність методичних об'єднань базувалася на засадах вироблення інноваційного стилю діяльності кожного члена мо з метою удосконалення уроку; формування професійної компетентності, розвиток творчого потенціалу вчителя для підвищення рівня загальної культури учнів; удосконалення роботи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів, мотивації навчальної діяльності та зв'язок з практичними навичками. формування соціальних і громадянських компетентностей школярів, розвиток вміння навчатися протягом життя. Значна увага приділялась забезпеченню індивідуальної безперервної самоосвіти і росту професійної культури, якісного навчання з використанням цифрових технологій. У закладі організовано індивідуальну (Поп Анна, 1 клас, вчитель Сидорук О.Б.) та інклюзивну форму навчання (Боднар Алекс- 1 клас, вчитель Курта Я.І., Янцо Анастасія, 2 клас, вчитель Довгомеля Л.М., Смочко Микола, 6 клас, класний керівник Левицька О.Д.) За результатами вивчення стану індивідуального навчання можна зауважити, що Поп Анна Михайлівна навчається у Лохівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Юрія Герца з 12 вересня 2022 року. Учениця навчається за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б. У здобувача освіти 5 рівень складності інтелектуальних порушень, що і зумовлює індивідуальну форму навчання та проблематичність засвоєння навчального матеріалу. Є низка фізичних та психологічних проблем розвитку дитини. Необхідно провести повторний огляд дитини на ЛКК.

Школа молодого вчителя (керівник Головачко О.Ю.) працювала згідно з планом роботи. Проведено п'ять засідань. У серпні ознайомлено молодих педагогів із системою роботи в школі, проведено анкетування «Якої допомоги ви потребуєте». Практично складали календарні та поурочні плани, вивчали пояснювальні записки до програм, вивчали структури програм. Робота між засіданнями - ознайомлення з методичними рекомендаціями, наявними в методичному кабінеті. У вересні засвоювали вимоги до поурочного планування, знайомились з новинки методичної літератури.

Молоді вчителі вивчали досвід роботи вчителів школи, відвідували їхні уроки. На третьому засіданні ,у жовтні, робили спроби виробити власний стиль роботи. Наставники відвідували уроки молодих спеціалістів, готували молодих педагогів до здійснення самоаналізу уроків. У листопаді опановували типи і структуру уроків , методику проведення уроків тематичного обліку знань. Взаємовідвідували уроки (наставник - молодий спеціаліст). У грудні , вивчались сучасні технології навчання, інтерактивне навчання, організовано ділову гру «Нестандартні форми проведення уроків. Опрацювання молодими педагогами Положення про класного керівника. Вивчення посадових обов'язків класного керівника. Ознайомлення з нормативними документами. В лютому розглянуто питання: як провести класні батьківські збори в умовах дистанційного навчання. Організація індивідуальної роботи з батьками в онлайн режимі. Анкетування молодих вчителів з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи вчителя. У квітні вивчено професійну готовності вчителів до творчої роботи, проведено анкетування молодих вчителів з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи вчителя. Опрацьовано питання «Роль самоосвіти у підвищенні професійної майстерності учителя». В червні підсумовано результативність роботи пари «наставник-молодий вчитель». Заслухано звіт про співпрацю з молодими фахівцями. Проведено звіти молодих спеціалістів «Мої досягнення». Підведено підсумки роботи методичних об'єднань за рік. Визначено завдання на наступний навчальний рік.

Працювала школа педагогічної майстерності .Педагогічна майстерність за висловом А.С. Макаренка-це високе мистецтво навчання і виховання, що постійно удосконалюється, доступне кожному педагогу, в основі якого лежать професійні знання, уміння і здібності .Школа педагогічної майстерності закладу (керівник Ховпей О.І.) ставила собі за мету вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання і виховання; впровадження в освітній процес ефективних методик та методичних прийомів; вивчення та впровадження в практику передового педагогічного досвіду, сучасних виробничих та педагогічних технологій навчання та виховання і працювала над проблемою: «Впровадження нових педагогічних технологій та їх елементів на уроках та в позакласній роботі ». Мета: вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання і виховання; впровадження в освітній процес ефективних методик та методичних прийомів; вивчення та впровадження в практику передового педагогічного досвіду, сучасних виробничих та педагогічних технологій навчання та виховання .Відбулись чотири засідання . Розглянуто питання у вересні : Що таке проектні технології? (Міні-лекція). Обмін думками щодо ефективності впровадження проектних форм роботи на уроках та в позакласній роботі. (Обговорення у великому колі). Практичне заняття. Опрацювання наукової та методичної літератури з питання впровадження проектних технологій. (Робота в малих групах). У жовтні опрацьовано питання :використання активних методів навчання. Можливість використання активних методів навчання на уроках засвоєння застосування знань, умінь і навичок. (Реферат). Практичне заняття.

Розробка конспектів уроків з використанням активних методів навчання . (Робота в малих групах). У листопаді проведено практичне заняття - апробація уроків із використанням проектних технологій навчання. Обмін думками щодо ефективності такого роду уроків. (Обговорення у великому колі). Практичне заняття. Розробка дидактичних матеріалів до уроку засвоєння знань із використанням проектного навчання. У грудні підготовлено Методичний ринг з проблем: сучасні педагогічні технології. Можливість використання нестандартних типів уроків на різних етапах навчання. Практична робота. Добір типів уроків ,найбільш придатних до певних умов. (Робота в парах за принципом «Мозковий штурм»). Січень- проведено практичне заняття за планом :апробація уроку з використанням нестандартної форми навчання. (Відкритий урок). Ефективність викладання матеріалу блоками (Розбір конкретних ситуацій, обговорення уроку). Практична робота. Розробка уроків із використанням викладання матеріалу блоками. У лютому опрацьовано питання використання технології ситуативного моделювання ,можливість використання ситуативного моделювання при проведенні уроку-гри, семінару, уроку-суду;підібрано теми уроків та позакласних заходів, де є можливість використовувати технологію ситуативного моделювання. У березні проведено апробацію уроку з використанням ситуативного моделювання. Квітень :Ділова гра «Конструювання різних типів уроків». Обговорення у великому колі результатів роботи учасників гри. Прийняття рішень. У травні проаналізовано впровадження нових педагогічних технологій та їх елементів на уроках та в позакласній роботі.Розроблено рекомендації вчителям. Систематизовано матеріали, зібрані при проведенні занять. Сформовано дерево рішень.

У закладі діяли дві ГПД - вихователь Когутич Л.А.,1, 2, класи , вихователь Курта Я.І.-3,4 класи. Робота здійснювалась згідно планів , режим роботи групи продовженого дня розроблено відповідно до державних санітарних правил і норм, організації освітнього процесу і затверджені наказом директора школи. При організації самопідготовки учнів вихователі керуються інструктивно-методичними рекомендаціями щодо обсягу і характеру домашніх завдань для учнів початкової школи (лист Міністерства освіти і науки України від 28.01.2014 р. № 1/9-72 «Про недопущення перевантаження учнів початкових класів надмірним обсягом домашніх завдань»). У процесі самопідготовки вихователі звертають увагу учнів на необхідність і своєчасність перерв у роботі, ознайомлюють учнів з правилами самопідготовки, привчають їх до самостійної роботи, формують позитивне ставлення до навчання, стійкий інтерес до знань. При організації виховної діяльності використовуються різноманітні заходи (бесіди, змагання, вікторини, читання, конкурси).У групі продовженого дня проводяться екскурсійні заняття, які мають оздоровчо-виховні цілі та носять форму організації дозвілля. Вихователі проводять прогулянки, де діти завжди перебувають у їх полі зору. Учні на прогулянках знайомляться з навколишнім світом за допомогою безпосередніх спостережень і набувають нових знань, спілкуючись з друзями й вихователями.Вихователі ГПД постійно спілкуються з класними керівниками 1-4 класів. Це дає змогу більше

дізнатися про дітей, їх характер, рівень розвитку і навчання, інтереси знайти правильний підхід до дитини і направити свою діяльність на розвиток інтелектуальних і духовних якостей. Вся виховна робота в групі продовженого дня була спрямована на вирішення виховної проблеми «Формування моральних цінностей та етичних норм поведінки учнів на основі звичаїв і традицій українського народу», реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді. Всі виховні заходи вихователем ГПД були проведені з метою виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів - Герба, Прапора, Гімну, виховання поваги та любові до державної мови, формування високих моральних якостей особистості, культури поведінки, виховування бережливого ставлення до природи, розвиток мотивації до праці як основного джерела матеріального забезпечення, виховання в дитини свого «Я», віри у свої сили, талант, здібності. Особлива увага була приділена учням, що потребують педагогічного контролю, розвитку їх творчих здібностей. Морально-етичні якості формуються протягом усього життя особистості, але їх основна частина закладається ще у дошкільному та молодшому шкільному віці. Для розвитку творчих здібностей дітей в групі відведений вільний час (заняття за інтересами), де використовувалися всі можливості для різно- стороннього розвитку здібностей і інтересів дітей. Діти у вільний час займа -лися ліпленням з пластиліну, малювали олівцями і фарбами виготовляли різні вироби з кольорового паперу і природного матеріалу. Вихователі ГПД Курта Я.І. та. Когутич Л.А.. провели виховні години на теми: «Мир для мене це...», «Про що розповідають книжки», «Добро починається з тебе», «Безпечний інтернет це круто», «Рідна мова - диво калинове», «Збережімо планету Земля», «Великодні дива», «Україна моя вишивана», « Щастя всім дітям на планеті». Взяли участь у виставках « Дари осені», «Новорічна композиція», « Великоднє диво». Долучилися до проведення свят:»Тато, мама, я - спортивна сім'я», «Миколай, Миколай ти до нас завітай...», «Козацькому роду нема переводу», «Прощавай наш перший клас». Вихователі групи продовженого дня Когутич Л.А. та Курта Я.І. проводили зі своїми вихованцями : відверті розмови, інформаційні хвилини, інтелектуальні ігри, диспути, рольові ігри, хвилини Чомучок так різноманітні ігрові заняття. Вчителі систематично надавали індивідуальні консультації батькам та учням, які потребували допомоги під час сімейного навчання.

Виховна діяльність школи як цілісна система складається із співпраці дорослих і учнів, утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя.

Протягом роботи у 2022/2023 н.р. згідно з річним планом та планом внутрішнього моніторингу проведено класно-узагальнювальні контролі 5,6,7,8,10 класів, засідання психолого- педагогічних консилиумів з питань адаптації до навчання учнів 1 і 5 класів. Вивчено та узагальнено наказами по школі ряд суттєвих питань: ведення учнівських зошитів, вивчення системи роботи вчителів, що атестувались, аналіз якості знань учнів з предметів згідно з

перспективним планом роботи школи, аналіз індивідуального та інклюзивного навчання, а також навчання за сімейною формою, ведення шкільної документації у системі «Єдина школа», об'єктивність оцінювання педагогами навчальних досягнень учнів та інше. Поряд з успіхами у роботі колективу педагогів виявлено ряд недопрацювань, які необхідно вирішити: удосконалити роботу у системі «Єдина школа»; систематично опрацьовувати документи щодо організації навчання в НУШ, працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності; потребує покращення співпраця педагогічного, батьківського та учнівського колективів школи; удосконалити прийоми і методи дистанційного навчання, дбати про оформлення освітнього середовища; опрацьовувати нові документи, методичні рекомендації у військовий період, слідкувати за новинками методичної літератури, впроваджувати їх в освітній процес; займатися самоосвітою. У недостатній мірі використовуються інтерактивні технології під час викладання природничо – математичних та суспільно-гуманітарних дисциплін. На недостатньому рівні робота щодо висвітлення методичних напрацювань. Продовжувати роботу з формування у здобувачів освіти необхідних ключових і предметних компетентностей відповідно до освітньої програми під час викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу. Упроваджувати наскрізні змістовні лінії на уроках гуманітарного циклу з метою формування у школярів цілісного уявлення про суспільство. Сприяти реалізації принципів педагогіки партнерства для створення комфортного середовища для освіти та забезпечення орієнтації на особистість учня. Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні обрали два предмети – інформатику та мистецтво. Навчальні заняття здійснюються за семестровою системою. Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем.

Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється без конкурсу відповідно до території обслуговування, яка закріплена Івановецькою сільською радою та у відповідності з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 року №367. Поділ класів на групи здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 зі змінами внесеними наказом № 921 від 17.08.2012 та № 401 від 08.04.2016. На рівні школи розроблена система внутрішнього моніторингу, що дозволяє аналізувати наскільки ефективно реалізується Освітня програма. При цьому об'єктами, механізмами та термінами контролю є:

-кадрове забезпечення освітньої діяльності (підвищення кваліфікації педагогічних працівників (форма проходження на вибір учителя) – не менше 150 годин протягом 5 років, атестація – 1 раз на 5 років, участь у різних методичних

заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, конкурсах, тренінгах, онлайн-курсах, дистанційне навчання – протягом року);

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (наявність документів, визначених нормативно- правовими актами з питань освіти, необхідної кількості підручників та навчально-методичної літератури з усіх навчальних дисциплін для самоосвітньої роботи);

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (відповідність ліцензійним вимогам: шкільні кабінети, спортивна кімната , бібліотека, їдальня, актовa зала);

- якість проведення навчальних занять (вивчення системи роботи педагогічних працівників – 1 раз на 5 років, тематичний контроль знань, класно-узагальнюючий контроль);

- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (вивчення рівня навчальних досягнень з предмета – 1 раз на 5 років, циклу предметів – за потребою, освітньої галузі – 1 раз на 5 років, різні види оцінювання, що відповідають «Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», які є обов'язковою складовою навчальної програми з предмета - на кожному уроці), тематичне – в кінці кожної теми, семестрове – в кінці кожного семестру, річне – в кінці року, державна підсумкова атестація – в кінці навчального року, зовнішнє незалежне оцінювання – в кінці навчального року, результати участі у предметних та творчих конкурсах різного рівня – протягом навчального року, участь у спортивних змаганнях –, інтелектуальних випробовуваннях);

- моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів освіти (соціологічні (анонімні) опитування учнів і випускників – 1 раз на рік);

- продовження навчання (аналіз вступу випускників у ВНЗ України та за її межами - 1 раз на рік). За результатами всіх видів контролю протягом навчального року видано накази по школі.

Виховна робота спрямована на вивчення історичної та культурної спадщини, поваги до державних символів та формування високих морально – духовних цінностей учнів. У школі виховна робота здійснюється за тематичними тижнями та затвердженою структурою. Пріоритетним напрямком є національно-патріотичне .В рамках розвитку соціальної і громадянської компетентності діє учнівське самоврядування «Республіка полум'яних сердець», яке намагається втілити принципи і механізми функціонування суспільства в межах школи. Учнівське самоврядування виступило з ініціативою про проведення благодійних акцій з метою здійснення збору коштів для 128 гірсько – штурмової Закарпатської бригади. Затверджено Санітарний регламент роботи закладу у 2022/2023 н.р. в період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджено алгоритм дій під час повітряної

тривоги у період воєнного стану. Здобувачі освіти та працівники дотримуються санітарно- гігієнічних правил і норм, працівники закладу вчасно проходять медичний огляд.

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти». Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Шкільна та пришкільна території підтримуються в належному стані. Територія, будівля, приміщення естетично оформлені. Заклад забезпечений необхідними навчальними площами. У зв'язку з обставинами, що склалися, у школі улаштоване укриття. Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгової категорії. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. З опікунами дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, адміністрації школи.

Розроблено та затверджено режим харчування дітей у шкільній їдальні. У 2022/2023 навчальному році харчування дітей пільгової категорії-кейтерінг .

№	ПІБ	Клас	Категорія
1	Химинець Назар Юрійович	1 кл.	Дитина військовослужбовця ЗСУ
2	Боднар Алекс	1 кл.	Діти у інклюзивних класах
3	Янцо Анастасія Віталіївна	2 кл.	Діти у інклюзивних класах
4	Смочко Світлана Миколаївна	3 кл.	Діти учасників АТО
5	Федорко Євгенія Михайлівна	4 кл.	Діти учасників АТО
6	Лук'яненко Любомир Олекса ндрович	5 кл.	Дитина військовослужбовця ЗСУ
7	Лук'яненко Іван-Богуслав Олександр.	6 кл.	Дитина військовослужбовця ЗСУ
8	Костюк Сергій Юрійович	6 кл.	Діти учасників АТО
9	Смочко Микола Миколайович	6 кл.	Діти учасників АТО
10	Химинець Юлія Юріївна	6 кл.	Дитина військовослужбовця ЗСУ
11	Костюк Ольга Юріївна	8 кл.	Діти учасників АТО

12	СмарчевськаОлександра Олександр.	8 кл.	Діти учасників АТО
13	Федорко Алевтина Михайлівна	8 кл.	Діти учасників АТО
14	Пішковцій Анюта Іванівна	9 кл.	Діти учасників АТО
15	Шайно Андрій Володимирович	10 кл.	Дитина військовослужбовця ЗСУ (батько загинув під час виконання службових обов'язків на сході України)
16	Герц Андрій Владиславович	11 кл.	Діти позбавлені батьківського піклування
17	Данкулинець Неля Михайлівна	9 кл.	Дитина військовослужбовця ЗСУ
18	Тягур Станіслав Петрович	7 кл.	Дитина військовослужбовця ЗСУ

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами, екскурсій. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до картки психолого-педагогічних спостережень. Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно учні проходять медичне обстеження. . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком профогляду . Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільних спортивних змагань, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на виховних годинах. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом. Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній

рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу ,прийнято Санітарний регламент школи,відпрацьовано алгоритм дій у разі виявлення хворого учня чи працівника школи . Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями, дистанційним навчанням. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спорт.кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорів, педраді.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Фінансування потреб школи проводилася централізованою бухгалтерією відділу освіти ,культури,молоді та спорту Івановецької СР. У школі облаштовано сучасні внутрішні вбиральні. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, доплат працівникам школи.Зменшено відсоток доплати за престижність педагогічної праці до 20%.Вчасно здійснюється нарахування авансу, виплачується заробітна плата працівникам школи.Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії та газ.За бюджетні кошти відділом освіти Івановецькою СР здійснено закупівлю дезінфікуючих засобів,миючих засобів .Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводилася інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються. В цьому навчальному році автобус регулярно здійснює підвіз учнів та вчителів на навчальні заняття.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте.Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах. Щочетверга вивозиться сміття з території школи.

Навчання завершило 220 учнів у 11 класах. Середня наповнюваність класів становить 20 учнів. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 20 год. Щоб залучити вчителів до інноваційної діяльності, дирекція школи використовує мотиви зовнішнього самоствердження (через оцінку батьків); професійні мотиви, самооцінку (атестація); мотиви особистісної самореалізації (можливість особистісного зростання), зовнішні стимули, пов'язані з матеріальною винагородою (щорічна грошова винагорода); консультування; своєчасна допомога і підтримка.

Кадрова політика будується з урахуванням професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання («Нова українська школа»). У школі ведеться робота з організації допрофільного навчання. Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітньою діяльністю згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. Всі вчителі є членами шкільних методичних об'єднань. Проводились шкільні предметні олімпіади. Усі вчителі працювали творчо. Активно долучалися до вебінарів, дистанційних курсів, тренінгів.

М/о вчителів природничо-математичного циклу у 2022/2023 н.р. вбачало своє завдання в підвищенні наукового та методичного рівнів своїх членів, удосконаленні освітнього процесу як передумови зростання інтересу школярів до навчання та запобігання низької успішності учнів, застосування найрізноманітніших методичних прийомів, які відповідають змісту навчального матеріалу і стимулюють пізнавальну діяльність учнів.

У нових соціальних умовах докорінно змінюються і вимоги до вчителя. Сучасний учитель має володіти такими професійно-педагогічними і фаховими вміннями, які були б спрямовані не тільки на передачу знань, а й сприяли формуванню особистості учня як людини нового типу з гнучким нестандартним мисленням, зі стійкою внутрішньою мотивацією, з умінням самореалізації. Методоб'єднання працювало над розв'язанням цих завдань у світлі проблемної теми школи. З метою посилення практичної спрямованості роботи методоб'єднання на засіданнях відбуватиметься обмін досвідом між учителями, взаємовідвідування уроків з подальшим обговоренням. У полі зору методоб'єднання було опрацювання методичних вказівок і рекомендацій МОН України, обговорення новинок наукової і методичної літератури, інформацій про перспективний педагогічний досвід, упровадження нових педагогічних технологій, апробація нових підручників. Робота методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в 2022/2023 н.р. була спрямована на розв'язання таких тем і проблем:

1. Виконання державних програм викладання предметів природничо-математичного циклу.

2. Формування компетентної особистості учня, його світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань.
3. Розвиток пізнавальних інтересів, творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок учнів.
4. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках з використанням інноваційних технологій, елементів інтерактивного навчання.
5. Удосконалення форм і методів індивідуальної роботи з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень.
6. Забезпечення подальшого становлення особистості учня, умови для його самореалізації та розкриття індивідуальних здібностей.
6. Підвищення ефективності самостійної навчальної діяльності учнів у процесі вивчення наук природничо-математичного циклу, впровадження в практику роботи сучасних ІКТ, можливостей Інтернету.
7. Впровадження ефективних форм роботи з обдарованими дітьми.
8. Роль практичних робіт у процесі навчання шкільного курсу наук природничо-математичного циклу. Ознайомлення з новинками фахової періодичної преси та новинками методичної літератури, інтернет-ресурсами.
9. Пропаганда й шляхи впровадження кращого педагогічного досвіду, досягнень психолого-педагогічної науки, інноваційних педагогічних технологій.
10. Організація роботи щодо охорони та поліпшення стану довкілля. Формування відповідального та дієвого ставлення до навколишнього середовища, розуміння взаємозв'язку природи і людини.
11. Розвивати потребу у здоровому способі життя, фізичному та психологічному загартуванні, вироблення культурного і відповідального ставлення до свого здоров'я.

Основним завданням учителя є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини. Учителі в своїй роботі намагаються сприяти формуванню досягнення в учнів знань, як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови її повноцінного життя в сучасному суспільстві на основі ознайомлення школярів з ідеями і методами математики та наук природничого циклу як універсальної мови науки і техніки, ефективного засобу моделювання і дослідження процесів і явищ навколишньої дійсності; інтелектуальному розвитку учнів, розвитку їхнього логічного мислення, пам'яті, уваги, інтуїції, умінь аналізувати, узагальнювати. Протягом 2022/2023 н.р. було проведено 4 планових засідання методичного об'єднання, на яких вивчалися нормативні документи, знайомилися з новинками науково-методичної, психологічної, педагогічної літератури. На засіданнях методичного об'єднання заслуховувалися та обговорювалися доповіді вчителів. Засідання 1. Тема: Ефективність роботи методичного об'єднання вчителів природничо-

математичного циклу в 2021/2022 навчальному році. Обговорення плану роботи на 2022/2023 н.р. Форма проведення: Педагогічне коло. Мета: Проаналізувати стан викладання природничо-математичних дисциплін за 2021/2022 н. р. Визначити пріоритетні напрями в роботі ШМО на 2022/2023 н. р. Затверджено план роботи МО вчителів природничо-математичного циклу на 2022/2023 н.р., проведено експрес-огляд навчальних програм, підручників, затверджених МОН для використання в навчальних закладах України, наголошено на необхідності планування коригуючого навчання та проведення діагностичних робіт на початку І семестру. Окремо було зазначено про модельні навчальні програми з математики та природознавства інформатики, технологій, фізичної культури, здоров'я і добробуту для учнів 5 класу. У формі експрес-огляду ознайомились з інструктивно-методичними матеріалами МОН України щодо ведення шкільної документації та методичних рекомендацій щодо оформлення та ведення електронних класних журналів, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до навчальних програм, оцінювання письмових і усних робіт. Левицька О.Д., виступила зі звітом про результати НМТ з математики випускниками 2022 р. Також було наголошено на кращій підготовці учнів до проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів природничо-математичного циклу. Вчителі поділилися досвідом роботи з організації дистанційної форми навчання як сучасної освітньої технології в умовах карантину та воєнного стану. Окремо були розглянуті основні онлайн-інструменти для організації дистанційної форми навчання.

Засідання 2 (Грудень) Тема: Упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти: алгоритм дій. Форма проведення: Методичний вернісаж. Мета: - пошук шляхів модернізації змісту освіти; розробити необхідні навчальні та методичні матеріали; організувати наставницьку підтримку педагогів щодо впровадження нового державного стандарту базової середньої освіти. Розглянуто проблеми адаптації школярів різного віку, прийнято ряд рекомендацій щодо успішної адаптації п'ятикласників «Нова українська школа. Простір освітніх можливостей». Нові підходи до викладання предметів природничо-математичного циклу. З цим питанням виступила Федака Т.І., яка провела аукціон ідей щодо методичних компетентностей вчителів математики та предметів природничого циклів. Перед освітою завжди стояло два питання: чого навчати і як навчати? Стосовно другого питання хотілося б зазначити, що немає універсальних методів впливу, які б забезпечували бажаний очікуваний розвиток усього класу на високому рівні або сприяли б оволодінню учнями змістом матеріалу у повному обсязі. Як підкреслював А.С.Макаренко, у навчальному процесі завжди присутні всі методи навчання, але іноді перевагу надавали тим або іншим, щоб задовольнити потреби суспільства. При викладанні предметів природничо-математичного циклу можна використовувати такі технології: групові (колективні) технології; технології індивідуалізації процесу навчання; ігрові технології; інтерактивне навчання; мультимедійні технології; мережеві технології; інформаційно-комунікативні технології. Використання нових

технологій у навчальному процесі призводить до: розвитку нових педагогічних методів і прийомів; зміні стилю роботи викладачів, розв'язуваних ними завдань; структурним змінам у педагогічній системі. «Формування математичної компетентності в контексті НУШ (5 клас)» - з такою презентацією виступила Бігунець В.М. Математика є не тільки важливою частиною науки, техніки та загальнолюдської культури, але і є важливим інструментом для світопізнання та розвитку особистості. Зважаючи на сучасний стан розвитку суспільства та потреби сьогодення, одним із основних викликів є збереження та подальше підвищення статусу України як провідної світової держави в наукомістких галузях, зокрема в комп'ютерних та інформаційних дисциплінах, авіаційній та космічній галузях; проведення наукових досліджень і технічних розробок на сучасному світовому рівні; розвиток технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави; інтенсивний розвиток усіх галузей народного господарства та оновлення виробничої бази на засадах сучасних технологій, автоматизації та роботизації; масова інформатизація та комп'ютеризації. Нова українська школа в наш час має сформувати уявлення про математику як один із провідних інструментів пізнання навколишнього світу та керування ним, про важливість математичних знань і алгоритмічного мислення для самореалізації в сучасному світі на належному фаховому рівні; заохотити учнів до набуття математичних знань та активного навчання математики як мови науки, техніки та технологій. І провідним інструментом для цього є навчання математики як мови науки, техніки та технологій. Математична освітня галузь є складовою базової середньої освіти та має виняткове значення для формування в учнів: здібностей здійснювати різного роду обчислення, розвитку логічного, просторового та ймовірнісного мислення; аналітичних і синтетичних умінь, конструктивних, комунікативних, перцептивних і когнітивних навичок; компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

В основу змісту та організації процесу навчання математики в закладах загальної середньої освіти покладено компетентнісний підхід і будується на засадах виваженого поєднання теорії та практики, інтеграції та диференціації, науковості. Сьогодні суспільство говорить «до побачення» традиційній школі. Школа перестає бути місцем стандартних правил та обов'язків, як це ще донедавна вважалося нормою. Сучасна освіта – необов'язковість шкільної форми, інтерактивне навчання, можливість вибору підручників. Це -непублічне оцінювання учня, розвиток його як особистості, використання отриманих знань на практиці, а не лише «зазубрювання» теорії і фактів тощо. Одна з головних складових реформи школи – запровадження компетентнісного підходу до навчання. В грудні відбулося засідання на тему «Упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти : алгоритм дій». Мета: пошук шляхів модернізації

змісту освіти; розробити необхідні навчальні та методичні матеріали; організувати наставницьку підтримку педагогів щодо впровадження нового державного стандарту базової середньої освіти.

Сучасний урок - це комнетентнісно зорієнтований урок на якому вчитель навчає не предмет , а учнів. Педагог ставить і вирішує разом з учнями надзавдання уроку, розглядаючи його як важливий відрізок їхнього життя; організовує проживання цінності знання своїми учнями, а в цілому - моделює ситуацію творчості, під час якої в головах дітей самі собою народжуються маленькі відкриття, яскраві образи й імпровізації. Це урок, на якому вчитель, лише спрямовуючи дітей, дає рекомендації протягом навчання. «Придумати», «вибудувати» і «зіграти» урок необхідно так, щоб діти навчилися спілкуватися і творити, захотіли стати досконалішими. Саме такий урок ми мали змогу відвідати у нашому навчальному закладі. А провела його творчий учитель, майстер своєї справи, Педагог- вчитель математики- Бігунець В.М. Учні показали свої хороші знання, хоча задачі геометричного змісту належать до нелегких. Учні чудово впорались з завданнями практичного змісту, виступали в ролі дослідників, вивчаючи нову тему і за мудрим керівництвом вчителя мали змогу самостійно вивести формули. Подорожували заочно до Венеції, складали розклади занять, моделювали і обраховували кількість прапорів, які можна утворити з полотен різного кольору. Цікавий матеріал підібрано вчителем для проведення уроку.

Засідання 3 (Квітень) Тема: активізація медіа-творчості школярів шляхом використання сучасних онлайн-інструментів. Форма проведення: Педагогічна конференція. Мета: розвивати практичні вміння педагогів щодо використання онлайн-ресурсів під час дистанційного та змішаного навчання; опрацювати онлайн-ресурси для створення практичних завдань.

1. Практикум зі створення веб-квесту: від розробки до впровадження.

2. Цікаві онлайн-сервіси та платформи для змішаного та дистанційного навчання Ресурс Ворлволл дає змогу перевіряти інформацію в різних формах. Це відповідності, анаграми, ребуси, вікторини.

Ми змогли ознайомитись з роботою на цих платформах , що дасть змогу в більш цікавих формах проводити онлайн - уроки, використання Power Point для створення практичних завдань. На сайті Сідес, Скардінал можна знайти велику кількість шаблонів для створення презентацій з дотриманням всіх вимог щодо оформлення. Ресурс Ворлволл дає змогу перевіряти інформацію в різних формах. Це відповідності, анаграми, ребуси, вікторини.

4. Інструменти для організації проєктної діяльності на уроках природничих дисциплін: Jamboard, Google slides, Mentimeter

Засідання 6 (Червень) Тема: Про підсумки роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2022/2023 н.р. Форма проведення: Методичні посиденьки. Мета: підбити підсумки роботи методичного об'єднання вчителів кафедри природничо-математичного циклу за 2022/2023 навчальний рік; заслухати звіти вчителів про підсумки роботи над

проблемною темою; скласти перспективний план-сітку роботи методоб'єднання на наступний 2023/2024 навчальний рік. Підбиття підсумків роботи методичного об'єднання за 2022/2023 н.р. Обговорення перспективного плану роботи методоб'єднання вчителів природничо-математичного циклу на наступний навчальний рік. Аналіз виконання навчальних планів і програм.

Проводилася позакласна робота з предметів природничо-математичного циклу.

ЩАСЛИВІ УКРАЇНСЬКІ ДІТИ – ЗДОРОВІ, СИЛЬНІ, МУЖНІ Й СПРИТНІ» - саме такими словами розпочався тиждень «Фізичної культури і спорту» у Лохівському ЗЗСО I-III ступенів імені Юрія Герца. Мета – виховання ціннісної орієнтації на здоровий спосіб життя; придбання необхідних знань в області фізичної культури і спорту; виховання взаємодопомоги, дисциплінованості, сміливості, наполегливості, завзятості, витримки, спортивного азарту, взаємовиручки і підтримки. У рамках тижня, у закладі було проведено ряд спортивно-масових «Старти надії»- для 5-8 класів, ранкова весела розминка, змагання з футболу між 5-11 класами, змагання з волейболу між 8-11 класами. Цей тиждень став для кожного ще одним кроком до популяризації здорового способу життя. До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом у школі були проведені інформаційно-просвітницькі заходи. Зокрема такі як: заняття з елементами тренінгу "ВІЛ/СНІД - відкрий свої очі" та анкетування на виявлення знань про ВІЛ/СНІД у 8 класі; година спілкування "ВІЛ/СНІД. Ти повинен це знати" в 9 класі; СНІД - подумай про майбутнє, обирай життя" в 10 класі; "Епідемія ВІЛ-інфекції, загроза людині" перегляд презентацій в 10-11 класах; бесіда та анкетування "Що мені відомо про СНІД" в 10 класі; перегляд тематичних соціальних відеороликів; виставка стіннівок та науково-інформаційної літератури. 6 грудня було відзначено день Збройних Сил України. Між старшокласниками проведено змагання з військово-прикладних видів спорту, в яких активну участь узяли і дівчата.

Тиждень «Цивільного Захисту»: учні 8-10 класів нашого закладу стали учасниками змагання на витривалість та вміння надавати першу медичну допомогу. Під час змагань були використані елементи військово-прикладних видів спорту. Герц Андрій показав майстер-клас з основ здоров'язбережувальної галузі молодшим школярам, а також розповів про поведінку дітей під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру. А учні 5,6 класів готували проекти про те, як слід поводитись при різних катастрофах. У рамках тижня природничих наук учні 10 класу представили на виховній годині «Я – майбутнє Землі» проекти з питань екологічної безпеки на теми: «Виявлення рівня антропогенного та техногенного впливу в Закарпатті» та «Використання полімерів: еколого – економічний аспект». Учні 6 класу презентували результати своєї роботи на теми: «Рослини – хижаки», «Рослини – мандрівники» та «Рослини минулого». Цікаво і пізнавально провели час учні 8 класу на інформаційній перерві «Вміст хімічних елементів в організмі людини». Наймолодші хіміки нашої школи – учні 7 класу змагалися на турнірі «Знавці хімічних елементів». В

програмі тижня природничих дисциплін відбувся конкурс «Найерудованіший географ», в якому взяли участь учні 6-10 класів, Ластівецький Вадим, Байса Мар'ян, Тягур Станіслав, Тягур Дарина, Федорко Алевтина, Гладинець Анастасія, Прокопець Олександр. В фінальній частині зустрілися Ластівецький Вадим, Тягур Станіслав і Гладинець Анастасія. Поважне журі, яке очолювали учні 11 класу, зафіксувало такі результати: 1 місце Гладинець Анастасія, 2 місце Тягур Станіслав, 3 місце Ластівецький Вадим. Всі учасники змагань нагороджені Грамотами. На конкурсі знавців фізики учні розгадували кросворди, ребуси, переглядали презентації та ознайомились з матеріалами «Українці Всесвіту». Учні восьмого класу шукали інформацію про цікаві бувальщини та пригоди видатних фізиків, а учні десятого класу стали експериментаторами. Тиждень математики. В рамках цього тижня було проведено Математична гра «Я люблю математику»- Ерудит-гра «Найрозумніший математик»-6 клас, Гра «Найсильніша ланка»-8 клас, Життя видатних математиків. (доповіді – повідомлення по класах)-10 клас, Гра «Математичний Олімп»-7 клас, «Математичний бій»-9 і 11 класи.

В цьому навчальному році атестувалася вчитель математики Бігунець В.М. Вона підтвердили раніше присвоєну їй кваліфікаційну категорію-«спеціаліст вищої категорії» і звання вчитель-методист. Вчителі постійно контролюють дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт, якість проведення лабораторних і практичних робіт, особливу увагу приділяють підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отриманих знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконанню домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосування прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень учнів. Вчителі фізики і хімії, біології для якісного проведення лабораторних та практичних робіт при відсутності необхідного обладнання активно використовують віртуальні лабораторії, саморобні прилади. Діяльність педагогів спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. Підсумки роботи дозволяють визнати роботу МО вчителів природничо – математичного циклу задовільною. Методична робота була спрямована на підвищення якості знань, кожного учня та вчителя. Виходячи з вищесказаного, **МО намічає такі напрямки роботи в 2023/2024 н. р.:**

1. Впроваджувати особливості НУШ на рівні базової середньої освіти відповідно до Державного стандарту.
2. Продовжувати вести активну роботу по впровадженню сучасних освітніх технологій
3. Удосконалювати роботу при дистанційному навчанні здобувачів освіти.
4. Створювати умови для самореалізації всіх учасників освітнього процесу шляхом активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, розкриттям їх творчого потенціалу і участі в інноваційній діяльності.

5. Продовжити роботу з талановитими та обдарованими дітьми.
6. Підвищувати рівень учбової мотивації і якість знань учнів через залучення їх у різні види роботи.

Реформування освіти в умовах Нової української школи диктує сьогодні нові підходи до підготовки учнів початкової школи. Пріоритетним стає всебічний розвиток особистості дитини, оволодіння ключовими та предметними компетентностями, наскрізними вміннями, необхідними життєвими й соціальними навичками, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Як зазначається у документах з реформування освіти нова школа потребує нового вчителя, який може стати агентом змін. Особливо актуальним це питання є у період діяльності, пов'язаної з реалізацією Концепції «Нова українська школа», підготовки та роботи вчителя в нових умовах.

У 2022/2023 н.р. МО вчителів початкових класів працювало над проблемою: «Впровадження компетентісно орієнтованого підходу у освітній процес». Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовували на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Навчальна діяльність планувалася таким чином, щоб учень з початкових класів навчався бути дослідником, який відкриває навколишній світ за допомогою вчителя. Головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів та вихователі ГПД – це здружити між собою школярів та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим. Цей рік був важким, адже ми працювали під час воєнного стану.

Наші вчителі та вихователі – це творчі особистості, в основу їхньої роботи покладено підхід, що дозволяє розкрити індивідуальність кожної дитини. Це стає можливим завдяки використанню сучасних освітніх технологій, які відповідають пізнавальним інтересам та рівню розвитку мислення школярів.

Методична робота здійснювалася переважно в нетрадиційній формі, зокрема у формі методичних лекторіїв, тренінгів, круглих столів, педагогічних гостин, методичного марафону, аукціону методичних ідей, семінарів-практикумів тощо. Згідно з планом роботи МО початкових класів у I семестрі відбулося 2 засідання. На 1 засіданні в серпні 2022 року було обрано нового керівника МО, Довгомелю Л.М., була узгоджена нова методична проблема МО та поставлені завдання на рік, опрацьовано нормативно-правові документи, погоджено календарне планування на 2022-

2023 навчальний рік та розглянуто інструкції щодо ведення Класного журналу в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами), обговорена панорама ідей «Тиждень початкових класів».

Розпочався навчальний рік Днем Знань та патріотичними уроками «Все буде Україна!» Традиційною стала ситуаційно-рольова гра «В країні дорожніх знаків», головна мета якої - виховати в учнів стійкий інтерес до безпеки життєдіяльності в умовах як великого міста, так і маленького села, навчити їх правильно самостійно дотримуватися правил дорожнього руху. 21 вересня в усіх класах пройшли виховні години «Хай буде мир», на ГПД школярі складали «Листа солдату». Цікаві вироби дітей прикрасили виставку «Дари осені». Школярі вміло показали себе під час огляду пісні і строю в «Козацькому гарті 2022», взяли активну участь у шкільному ярмарку на підтримку ЗСУ.

Крім того, на базі нашого навчального закладу в I семестрі було проведено II тур Всеукраїнського конкурсу знавців рідної мови імені П. Яцика, де учениця 3 класу Піняшко Олександра виборола I місце та стала учасницею III етапу.

Друге засідання відбулося у грудні. Особлива увага була приділена творчій лабораторії вчителя: «Меми в початковій школі». Сьогодні сучасному вчителю доводиться конкурувати з гаджетами, а також із контентом, який обирають учні для перегляду, замість того, щоб вивчати навчальний матеріал. І тоді доводиться шукати й застосовувати найрізноманітніші, а часом і не зовсім стандартні для навчання, методики. Вчитися цікаво тоді, коли весело. І тут на допомогу приходять меми та хмари слів, які роблять уроки не нудними, а навчання – захопливим. В рамках цього засідання також було проведено відкриті уроки: урок з ЯДС у 3 класі (вчитель Ладані Е.А.) на тему: «Хліб – усьому голова». Урок Ельвіри Андріївни був не просто вдалий, а надзвичайно цікавий і захоплюючий. 40 хвилин пролетіли за мить. Жодна дитина не мала часу на інші справи. Вчителька показала хорошу ерудицію, етикет, такт, доброзичливість, вміння володіти класом. На уроці були застосовані різноманітні прийоми та методи. Підібраний надзвичайно цікавий матеріал. Особливо ефектним став підсумок уроку: діти змогли на власні очі побачити і допомогти замішувати тісто для хлібу. Щасливі очі третьокласників свідчили про високу результативність уроку. Урок з української мови у 4 класі (вчитель Анталовська С.М.) на тему: «Повторення вивченого про іменник». Урок Світлани Михайлівни також пройшов на «одному подиху». Вчителька встигала все: слідкувати за поставою учнів, за написанням самостійної роботи, контролювати роботу в парах, групах, привчати дітей давати повні відповіді, використовувати методику самооцінювання. Атмосфера уроку та цікаві завдання сприяли тому, щоб четвертокласники змогли показати свої знання, вміння і навички в повному обсязі. Чіткий підсумок стимулював дітей відтворити всі правила та знання з теми «Іменник». Найбільшим задоволенням для всіх став фінальний етап: «шкала самооцінювання» допомогла кожному проаналізувати свою роботу на уроці. Всі залишились задоволеними і щасливими.

Жваво, весело та пізнавально для молодших школярів пройшов Тиждень початкових класів. Конкурси, ігри, вікторини, змагання розвивали творчість юних дослідників, вчили бути спостережливими, кмітливими та креативними. Кожен день мав свою тематику. У цей період кабінети початкової школи були схожі на вулики, де плідно та згуртовано працювали маленькі школярі. Робота була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності, були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку дітей.

Понеділок був присвячений здоров'ю. Веселі перерви, малюнки на асфальті, ранкові зустрічі «Здоровим бути модно!» сприяли творчому розвитку дітей та формуванню в них здорового способу життя. Вівторок став Днем маленьких дослідників. Наші маленькі школярі експериментували, захоплено спостерігали за різними явищами та досліджували світ навколо себе. Середа – День дружби та улюбленої іграшки. Флеш моб «Даруємо тепло своїх сердець» створив теплу атмосферу на цілий день. Презентація улюбленої іграшки зблизила всіх діток.

Четвер став для наших учнів Днем ерудита, де кожен зміг показати свої здібності, знання, кмітливість та розум. Завершився тиждень Днем України – нашої Батьківщини. Маленькі школярі відчули себе справжніми патріотами свого краю, вони вміло декламували вірші, розповідали легенди, співали пісні про свій рідний край. Цікаво пройшли виховні години до «Дня Голодомору», де учні виготовляли «Незабудки пам'яті», «День збройних сил України». На ГПД дітки разом з вихователями виготовили сувеніри для бійців Української армії. Дуже цікаво підготовлено і проведено у кожному класі новорічне дійство до дня Святого Миколая. Третє засідання проводилось у березні. Методичний міст «Час освітніх змін: у пошуках балансу традицій та інновацій» дав змогу зрозуміти, що школа повинна ефективно і своєчасно реагувати на все, що відбувається у сучасному світі, вчителі повинні обирати інноваційні технології в освіті, але не варто забувати й про традиційне навчання.

З метою покращення національно-патріотичного виховання вчителькою 3 класу, Ладані Е.А., було проведено відкриту виховну годину : «У серці єдина - моя Україна». В кожному класі відзначено «День вишиванки». В рамках цього засідання Курта Я.І. вміло розкрила «Секрети цікавого навчання під час проведення самопідготовки». Наголосила на тому, що гра може змінити ставлення дітей до того, що здається їм іноді досить звичайним і не цікавим. З цією метою і вихователі ГПД проводять різні навчально-пізнавальні ігри та вікторини: «День народження Шевченка», «День Казки», «День Щастя», «День Землі» та багато інших. Жоден день на групі продовженого дня не проходить без виготовлення цікавих поробок. Також в рамках третього засідання презентували свій досвід роботи вчителі які атестуються. Ладані Е.А. та Анталовська С.М. представили свої портфоліо, поділилися досвідом роботи, розкрили суть своїх проблемних питань, які тісно пов'язані з екологічним вихованням, розповіли і показали які форми і методи впроваджують в практику своєї роботи. Наголосили на тому, що їхні учні, завдяки ігровим технологіям навчилися

працювати у командах, малих групах, у парах, самостійно приймати рішення, проявляти гнучкість мислення, творчість, фантазію, креативність. Завдяки тому, що вчителі велику увагу приділяють екологічному вихованню, природа стала для дітей відкритою книгою, якою вони вміло користуються. За наслідками атестації Ладані Е.А. та Анталовській С.М. присвоєно звання «старший учитель». Відповідно до поставлених на рік завдань, вчителі початкових класів протягом року приділяли увагу самоосвітній роботі, брали активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи; брали активну участь в роботі МО та в супутніх заходах щодо підвищення свого фахового рівня: розробляли та проводили відкриті уроки, виховні заходи, тестові завдання з навчальних предметів, готували доповіді, міні-презентації до уроків та творчі звіти з досвіду роботи, проводили вікторини, диспути, ігри, змагання, свята, брали участь у різноманітних акціях. Як і раніше, перед вчителями початкових класів стоять завдання: бути готовими за будь яких умов орієнтувати кожен навчальний предмет на пошук свого місця у розвитку особистості молодшого школяра, формування у нього провідної навчальної діяльності, вміння і бажання вчитися, щоб кожен зміг без перешкод продовжити свою освіту в основній школі та адаптуватися у житті. В цілому робота методичного об'єднання вчителів початкових класів за рік може бути визнана задовільною. Рівень кваліфікації педагогів МО відповідає пред'явленим вимогам і підвищується з кожним роком.

Методична робота вчителів початкових класів у 2023/2024 н.р. буде спрямована на реалізацію таких завдань :

1. Забезпечувати умови для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
2. Продовжувати впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів, сучасні інноваційні педагогічні технології, інформаційно-комунікативні засоби навчання в освітній процес.
3. Сприяти створенню гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.
4. Формувати єдиний освітньо-методичний простір для професійного зростання педагогів.
5. Забезпечувати соціально-психологічну підтримку батьків та учнів у військовий час, здійснювати контроль за дотриманням помірного навантаження та допомоги батьків в процесі навчання онлайн.

Робота методичного об'єднання вчителів проводилась відповідно до нормативних документів, що визначають напрямки формування загальної середньої освіти в Україні: Закони України «Про освіту»; «Про повну загальну середню освіту»;

Національна доктрина розвитку освіти України в XXI столітті; Державна програма «Вчитель»; Указ Президента України «Про додаткові заходи щодо державної підтримки обдарованої молоді». Усі ці документи направлені на реалізацію принципів гуманізації та демократизації освіти, на розвиток особистості учня, формування його основних компетентностей. Основні цілі педагогічної діяльності членів МО: створити оптимальні умови для розвитку і становлення особистості, розвивати творчий потенціал для розвитку учнів на основі аналізу /синтезу/ узагальнення /систематизації, розвивати культуру мовлення і рівень грамотності учнів, формувати в учнів здатності самостійно і критично мислити, формувати національну свідомість, що є засобом самопізнання, саморозвитку, самореалізації людини, виховувати працелюбність і наполегливість. Головні принципи: системність навчання, його послідовність та наступність; принцип правдивості, відкритості та довіри; забезпечення реалізації у навчанні освітніх, розвиваючих та виховних цілей; створення умов для творчого розвитку особистості через мовленнєву діяльність. Вчителі працювали над проблемним питанням «Впровадження компетентнісного підходу та інноваційних змін у процесі розбудови освітнього простору школи»

Робота була спрямована на те, що простір закладу освіти є чинником та інструментом освітньої діяльності. тому визначити загальні підходи до розбудови освітнього середовища можливо тільки спільно, створивши команду, проаналізувавши особливості умов викладання кожного предмета, вимоги до матеріально-технічного забезпечення, спільні точки дотику. Велика увага зверталась на роботу у 5 класі. Модельні програми, які обрав кожен учитель-предметник вимагали зміни змісту освітньої діяльності, оновлення навчального обладнання. Методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження ефективних технологій навчання і виховання; створення умов для формування ключових компетентностей учнів та професійної компетентності педагогів.

Засідання методичних об'єднань проводились згідно з річним планом. Протягом року було заплановано 4 засідання МО з урахуванням різних форм роботи: «Організаційно-інструктивне», «Ярмарок цікавих ідей», «Палітра педагогічного досвіду», , «Панорама методичних перспектив». Так, у серпні, на першому засіданні було опрацьовано методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу для вчителів суспільно-гуманітарного циклу у 2022-2023 н.р.; було розглянуто єдині вимоги щодо ведення електронного журналу для вчителя предметника у системі «Єдина школа»; обговорювались календарні плани із предметів суспільно-гуманітарного циклу, а також плани факультативних занять; було затверджено план роботи методоб'єднання на 2022-2023 н. р., а також затверджено матеріали 1 туру предметних олімпіад. На другому засіданні, у грудні вчителі відвідали показовий урок у 7 класі з німецької мови. Ховпей Оксана Іллівна створила позитивну атмосферу на уроці та ситуацію успіху для кожного учня.

Тема уроку «Їжа. Напої». Відповідно до комунікативного методу навчання іноземної мови вчителька застосовувала групову, індивідуальну роботу, велику увагу звертала на сприйняття іноземної мови на слух. Учні показали гарний результат вивченого матеріалу: мали випереджальне домашнє завдання, готували проєкти, які вдало представляли на уроці. Доречно були використані словесні, наочні і практичні методи. Наочність та дидактичні матеріали, розроблені відповідно до цього уроку, допомагали учням легко впоратися із завданням. Реалізовано мовну компетенцію на розвиток лексичних навичок. Доречно було використання відеовізуальних засобів. На уроці було приділено увагу розвитку всіх мовленнєвих навичок: читання, аудіювання, говоріння, письмо та розв'язувались завдання всебічно гармонійного розвитку особистості. Вчителька показала себе як «умілий психолог», урок був вдало проведений і продуктивний для учнів. Це свідчить про значний досвід і майстерність, високий професіоналізм Оксани Іллівни. Учитель історії Деревлянк Є. Є. представив колегам, які основними аспектами педагогічної діяльності сприяють розвитку самоєфективності особистості. Зазначив, що однією з важливих якостей педагога, умов успішності його як професіонала є педагогічна самоєфективність. Шкирта В. С. представила для членів мо цікаву думку про стереотипи та упереджені судження у свідомості педагога та етичні установки щодо їх подолання. Готовність вчителя до здійснення компетентнісного підходу залежить від його креативного потенціалу, характерними рисами яких є оригінальність, новизна засобів і способів навчальної взаємодії, які можуть бути сформовані за умов креативного культурно-освітнього простору. Третє засідання пройшло згідно плану роботи, у березні. Вчителі мали змогу відвідати відкритий урок у 6 класі з історії на тему «Греко-перські війни». Організація учнів на навчальну діяльність була забезпечена добре. Емоційний фон хороший. Досить вдало і вмотивовано обрано тип уроку. Навчальна тема вимагала розв'язання різних завдань і перевірку якостей знань, умінь і навичок на практиці. Робота на уроці проводилась за планом. З картою та атласами учні вже звикли працювати, тож спотереження за тим, як рухались війська учні спостерігали уважно. Основні битви схематично були зображені і представлені на презентації, яка допомагала учням наочно аналізувати матеріал. Головною мірою реалізувались принципи доступності і наочності. Учитель працював над формуванням в учнів уваги. Розвивав самостійність, допитливість, здатність встановлювати певні закономірності. Цікавий підсумок уроку, зв'язок із сучасністю. Басараб О. І., вчитель англійської мови, яка ознайомила присутніх з питанням про розвиток самоєфективної особистості: інтеграція зусиль суспільства, школи, родини

Основними компонентами самоєфективності є особистісний, ціннісно-цільовий, мотиваційно-емоційний, рефлексивно-оціночний, прогностичний та компонент прагнення до самовдосконалення. Слід враховувати, що процес навчання пов'язаний з певним спектром емоційних переживань: задоволення чи тривожності, радості або розчарування, здивування чи страху. Емоції, що супроводжують процес навчання, не тільки суб'єктивно забарвлюють його, але і

виступають регулятором ефективності. Саме тому важливим завданням для педагога є розвинути в учнів навички емоційної самопідтримки, що може стати головним джерелом підвищення навчальної самоефективності. Представили свої творчі надбання та здобутки, своє професійне портфоліо Ховпей О. І та Деревляник Є. Є, які успішно пройшла атестацію у цьому навчальному році. Оксана Іллівна підтвердила вищу категорію та звання «старший вчитель». Учителька сама постійно поповнює знання, потрібні сучасному педагогові. Вільно орієнтується в сучасних психолого-педагогічних концепціях навчання, систематично опрацьовує новинки методичної та наукової літератури. Щедро ділиться досвідом своєї роботи. Виступає на засіданнях мо, педрадах. Також представив для колег своє портфоліо Деревляник Є. Є., вчитель історії та правознавства. Звергнув увагу на тому, як досконало володіє інноваційними освітніми методиками та технологіями, активно їх використовує та поширює в професійному середовищі. Є активними учасниками засідань мо вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Наші педагоги багато працюють над тим, щоб предметом вивчення була не тільки нормативна складова навчального предмета (набір мовних правил чи дати історичних подій), але й взаємозв'язки з духовним життям народу, щоб на уроках учні пізнавали історію, культуру, традиції, менталітет свого народу.

Так, уже не вперше наші учні взяли участь у щорічному виховному заході, присвяченому Дню української мови. Саме на другий листопадовий тиждень випадає день вшанування пам'яті преподобного Нестора Літописця, день писемності та мови. Учні нашої школи долучилися до написання радіодиктанту національної єдності і продемонструвати єдність з усіма, хто любить і шанує українське слово. Також кожен клас взяв участь у створенні колажу чи лепбуку про відомих українських митців. Кращі учні школи продемонстрували свої знання з рідної мови, виконавши завдання шкільного етапу олімпіади.

У грудні проходив Тиждень Німецької мови. Для підвищення мотивації вивчення німецької мови вчителька пропонувала цікаві завдання в ігрових формах. Щире вираження почуттів, похвала з боку вчителя змушували докладати великих зусиль до вивчення мови. Діти показали непогане володіння іноземною мовою. Головне гасло, якого дотримувались: «Я можу, а значить я хочу». Так учні 7 класу розгадували кросворди, учні 5-6 класів, створювали проекти «Моя школа», учні 5 класу читали вірші «Моє село». У лютому відзначали День рідної мови. Не оминуло, звичайно, це свято і учнів нашої школи. Так учні початкової школи писали мелодійні кольорові диктанти. П'ятикласники змагалися у вікторині «Мовознавче коло». Учні 6 класу були учасниками гри «Впіймай помилку». Старшокласники ласували морозивом з орфографічною начинкою, смакували фонетичним лимонадом та фразеологічним лате. З початком весни у школі проходив Тиждень Мистецтва, який передбачав проведення різних заходів, які сприяли розвитку інтересу дітей до мистецтва, бажанню творити, пізнавати прекрасне. Учні проявили

креативність, кмітливість і знання з різних видів мистецтва. У перший день-Творчий, активно проявили себе учні 6 класу, які брали участь у брейн-рингу «Art battles». Команди «Музичні феєрверки» та «Мистецькі штрихи» позмагались у знанні мистецьких термінів, відгадуванні пісень, швидкості складання мистецьких пазлів та правильності відстукування ритму. День Мистецтвознавчий учні 8-9 класу провели цікаво і плідно. Вони мали змогу зануритись у цікавий світ Ренесансної доби, проявити свої знання захоплюючись витворами мистецтва цього періоду. Для учнів 5-7 класів в Пісенний день було проведено захід «Заспіваймо пісню за Україну» з метою шанобливого ставлення до української культури, здатності зберегти національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу.

Екскурсійний день запам'ятався учням 10-11 класу, коли вони мали змогу під час віртуальної екскурсії мандрувати найавторитетнішими і найбагатшими музеями світу. Це Паризький Лувр, Британський музей у Лондоні, Музей Прадо у Мадриді. День Практичний для дітей приніс нові враження. Для учнів 7 класу Гичка Т. І. підготувала майстер-клас по виготовленню фоторамки. Під час роботи вчитель намагалась створити позитивний емоційний настрій, розвивала творчу фантазію, художній смак та «гнучкі навички», які допомагають гарно виконувати свою роботу, та є важливими в майбутньому для учнів. В результаті майстер-класу учні отримали виготовлені власноруч рамки для фото та мотиваційне нагадування «Не ігноруй свій потенціал». Всі заходи принесли дітям, окрім естетичного розвитку, багато нових позитивних вражень, розвиток навичок взаємодії та спілкування.

З нагоди відзначення Дня народження великого українського Кобзаря Т.Г. Шевченка були проведені цікаві заходи. Минають роки, століття, та вічним залишається Пророк, серце якого боліло Україною... І хоча на нашій землі буяють новітні технології – прогрес – душа просить ніжної лірики Шевченка. Відрадно, що і малеча, і старшокласники зводять свої переконання до спільного: Він – Геній. Господь дав йому цю вершину за незглибиму любов до України. Вшановуючи Шевченка, школярі колективно, кожен свою сторінку готував, щоб скласти книжечку Кобзареві. А ще розгадували ребуси, кросворди, декламували віршики. Поки ми пам'ятаємо свою історію, ніяка сила не побідить нас. З нагоди відзначення 84 річниці з Дня проголошення Карпатської України вчитель історії Деревляник Є.Є. продемонстрував презентацію і розповів про долю першого президента Карпатської України – Августина Воолошина. Старшокласники переглянули фільм «Карпатська Україна», кращі з них висловили свої думки щодо історичної долі народу Срібної Землі. Учні школи вшанували загиблих на Червоному полі хвилиною мовчання. Наші вчителі завжди у пошуках шляхів, форм і методів, які б давали можливість розвивати в учнів здатність мислити та бути творчими людьми. Проводились шкільні предметні олімпіади. Учні показали хороші знання з предметів суспільно-гуманітарного циклу. Усі вчителі МО працювали творчо, плідно, виконали навчальний план. Активно залучалися до вебінарів, дистанційних курсів, тренінгів. Всі пройшли курси підвищення кваліфікації згідно поданого графіку.

Головним завданням методичного об'єднання є розвиток у кожного вчителя того індивідуального стилю, який характеризує його професійну майстерність як складне соціально-педагогічне явище, забезпечення умов для ефективного використання інноваційних технологій у навчанні, що базується на принципах наступності, послідовності, системності, і, таким чином, розвиває творчу особистість як учителя, так і учня.

Робота МО класних керівників спрямована на формування вмінь учителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, «Концепцію національно - патріотичного виховання», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи школи та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, цільової комплексної програми профілактики та протидії злочинності.

В основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України. В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. Методичні знахідки, що стали пріоритетними у виховній роботі – це діяльність направлена на формування навичок міжособистісної взаємодії, командної роботи, креативності, критичного мислення, навичок аналізу та рефлексії, комунікативних умінь, самодисципліни і самоорганізації, на підвищення рівня активності в навчально – пізнавальній діяльності учнів школи. Проблема над якою працює методичне об'єднання класних керівників «Формування національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану». Головною метою роботи методичного об'єднання було формування в учнів національної свідомості, поваги до державних символів України, зустрічей з воїнами ЗС України, а також запобігання негативним проявам серед учнівської молоді. Проведено чотири засідання. На першому засіданні затверджений план роботи, ознайомлено класних керівників з нормативно-правовими документами, з листами та наказами МОН з виховної роботи, які вийшли і якими необхідно користуватися в 2022/2023

навчальному році. Класні керівники обмінялися досвідом з планування виховної роботи на 2022-2023 навчальний рік, обговорили питання організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах військового стану. Друге метооб'єднання було проведено в грудні 2022 року. Його темою було : «Національно-патріотичне виховання, формування національної свідомості підлітків як соціально – педагогічна проблема». На цьому засіданні Головачко Ю.Ю. звернув увагу класних керівників вихованні в учнів свідомих патріотів своєї країни. З цією метою в школу були запрошені батьки учнів, які є воїнами ЗС України. Так школу відвідали батько Федорко Алевтини та Федорко Євгенії учениць 4 та 8 класів, батько Смочко Миколи та Смочко Світлани учнів 6 та 3 класів. Під час цих зустрічей класними керівниками Шніцер С.М., Анталовською С.М., Левицькою О.Д., Ладані Е.А. були проведені виховні години на тему: «Наші батьки- наші захисники». Ховпей О.І. класний керівник 5 класу провела виховний захід пам'яті жертв голодомору. Оксана Іллівна розповіла учням про страшний період в історії України 1932 -1933 роках. Третє метооб'єднання проведено в березні 2023 року. Його темою було: «Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язання конфліктів». Під час роботи класний керівник 3 класу Ладані Е.А. презентувала виховний захід на тему « У серці єдина – моя Україна» на якому учні мали можливість у вигляді гри ознайомитися з різними історико – географічними об'єктами на території України, а також здійснити віртуальну подорож ними. Шніцер С.М. провела тренінг на тему « Культура мобільного віртуального спілкування. Безпечний онлайн простір». Класний керівник 7 класу Шкирта В.С. ознайомила з формуванням морально-етичних цінностей, культури поведінки в спілкуванні учнів згідно з рекомендацій НУШ. Четверте засідання методичного об'єднання класних керівників відбулося в травні. Тема « Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника». Під час засідання Ховпей О.І. ознайомила присутніх з можливостями використання ІКТ та інтернет ресурсів в організації інноваційної діяльності класного керівника у проведенні класних годин. Класні керівники мали можливість відвідати виховний захід в 1-4 класах, який організувала і провела педагог –організатор Сидорук О.Б., присвячений до Дня матері. Класні керівники 10 та 11 класів Головачко О.Ю. та Басараб О.І., ознайомили класних керівників з новинками періодичної преси про сучасні інноваційні технології у роботі класного керівника. Головачко Ю.Ю., заступника директора з виховної роботи, зазначив, що виховна робота у 2022/2023 навчальному році розподілялася між класними керівниками, педагогом – організатором бібліотекарем школи та органами учнівського самоврядування. Темою проблемного питання виховної роботи в школі в 2022/2023 є «Національно-патріотичне виховання в школі в умовах військового часу». Реалізація даного питання відбувалася через використання різних видів виховної діяльності, які допомагають залучити дітей до самовдосконалення а саме; проведення інтелектуальних ігор, організація класних пошукових творчих справ, проведення уроків мужності та виховних годин, організація предметних

тижнів, екскурсія до шкільного музею, проведення виховних заходів шкільним бібліотекарем, робота учнівського самоврядування та інше. Пріоритетним в роботі методичного об'єднання класних керівників були такі напрямки: військово-патріотичне виховання в умовах військового часу, формування здорового способу життя, превентивне, морально-етичне, родинно-сімейне виховання школярів розвиток учнівського самоврядування та робота з батьками. Здійснюючи виховну роботу, методичне об'єднання класних керівників працювало над реалізацією програм: «Превентивне виховання учнів», «Морально-етичне виховання», «Збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу». Робота класних керівників була спрямована на формування загально-культурних цінностей особистості її ставлення до суспільства, держави, родини, сім'ї. Питання виховної роботи в школі розглядалося на нарадах при директорові, засіданнях методичне об'єднання класних керівників, ради школи, батьківського комітету закладу.

Центром виховної роботи в школі є методичне об'єднання класних керівників. На внутрішшкільному контролі стояли питання: робота класних керівників під час військового стану, повітряної тривоги, дотримання режиму роботи школи, робота класних керівників з батьками, робота учнівського самоврядування у 5-11 класах, робота по профорієнтації учнів 9-11 класів, рівень вихованості учнів 1-11 класів, профілактика дитячого травматизму під час освітнього процесу, робота класних керівників з військово-патріотичного виховання. З метою патріотичного виховання проведено тематичні тижні: «Козацькому роду нема переводу», «Я люблю тебе мій рідний край», «Мова – талісман людини та нації», «Колосок пам'яті», «Збройні сили на захисті української державності». Проведені виховні заходи до Дня партизанської слави, Дня миру, річниці визволення Закарпаття, рідного села від німецько-фашистських загарбників, Дня пам'яті жертв голодоморів в Україні 1932-1933рр, 1947 р., Дня Збройних Сил України. В першому семестрі 2022/2023 навчального року проводилися Уроки мужності в 1-11 класах на тему: «Вони захищають Україну сьогодні», «Наші батьки-наші захисники», «Наші випускники – воїни ЗСУ», «З чого починається Батьківщина», «У нас одна Батьківщина- рідна Україна», «Що означає бути патріотом». Учні, вчителі та батьки прийняли активну участь у волонтерському русі. Так було зібрано і передано на потреби 128 гірсько-піхотної бригади 22069 гривень з вересня по грудень 2022 року. Школярі прийняли активну участь у Всеукраїнській акції «Смілива гривня» завдяки якій перераховано ЗСУ – 536 гривень. Школярами школи зібрано і передано продукти харчування в Ракошинську лікарню Червоного Хреста. До Дня Збройних Сил України учнями разом з педагогом – організатором Сидорук О.Б. організовано привітання воїнам ЗСУ, які є жителями сіл Лохово, Черівці, Жуково. Також до Дня українського козацтва створено фільм про випускників школи які в даний час є воїнами Збройних Сил України. З метою правового виховання учнів проведено Всеукраїнський тиждень права, в рамках якого відбулася: гра –подорож «Правовий олімп», гра «Що, Де, Коли» в 9 класі. Класними керівниками проведені виховні години на тему: «Права і обов'язки учнів» - 11 клас, «Людина в правовій державі» - 10 клас, «Як я

знаю свої права». Вихователями групи продовженого дня Куртою Я.І. та Бобелою В.Ю. проведено конкурс-виставку малюнків: «Людина в правовій державі». Для учнів 8-11 класів організовано перегляд відеофільмів, презентацій на тему: «Торгівля людьми - що це таке», «Українська альтернатива», «Життя на продаж». Під час проведення міжнародної акції 16 днів проти насилля в школі відбулася зустріч школярів з працівниками Національної поліції. В школу завітали старший лейтенант поліції Мартин Ольга Іллівна начальник відділу зв'язків з громадськістю обласного управління поліції та Павлишинець Мар'яна Василівна старший інспектор відділу. Вони провели урок по правилах вуличного руху та кібербулінгу. Відповіли на чисельні запитання школярів.

Виховуючи ціннісне ставлення особистості до людей, родини проведено позакласні заходи: свято до дня працівників освіти «Вдячні уклінно вчителям за знання» вихованцями 11 класу. В 10 класі проведено годину спілкування «Вічні цінності сьогодні», «Проблеми гендерного насильства», 7 клас «Людина починається з добра», 6 клас «Школа вишуканих манер», 3 клас «Що таке порядність», 1-2 класи «Вчимося бути добрими», 5 клас «Що таке толерантність». 8-9 класи «Насильство: попередити та допомогти».

Вчителем біології Головачко О.Ю. проведено тренінг з учнями 9 класу на тему «Формування толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних людей». Класними керівниками 8-9 класів проведено анкетування учнів на тему: «Молодь і протиправна поведінка». Організовану виставку малюнків на тему на тему: «Ні насильству» 1-4 клас. Проведено конкурс творів учнів 2-7 класу на тему «Моя сім'я». З метою виховання ціннісного ставлення особистості до себе, формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного фізичного, духовного розвитку дітей, проведено тижні: «Безпека на дорогах», «Молодь обирає здоровий спосіб життя», «У здоровому тілі здоровий дух!» - під таким девізом у школі цікаво пройшов тиждень «Щасливі українські діти - здорові, сильні, мужні й спритні» (вчитель фізичного виховання Туряниця Т.Ю). Класними керівниками здійснено ряд позакласних заходів спрямованих на безпеку життєдіяльності дітей на дорогах, під час користування природним газом, при виявленні вибухонебезпечних предметів, дії учня під час повітряної тривоги. Учні школи 1-11 класів пройшли навчання на тему: «Увага –повітряна тривога». Ними переглянуто ряд відеофільмів по даній тематиці, а також проведені практичні навчання. В рамках тижня «Руху правила єдині – поважати їх повинні» учні 2-5 класів взяли участь в конкурсі малюнків на тему «Правила дорожнього руху очима дітей». Вихователі групи продовженого дня провели інтелектуальну гру «В гостях у світлофора Моргайка», а також практичні заняття «Будь уважним на дорозі», Цікаву вікторину було проведено Мучичкою М.М. з учнями 5,6 класів на тему «Безпека на дорозі». Завершено тиждень змаганнями юних велосипедистів. Вчителем Левицькою О.Д. проведено практичне заняття з надання першої медичної допомоги при травмах та переломах кінцівок. З метою ціннісного ставлення особистості до праці проведено тематичний тиждень «Осінні мелодії», виставка врожаю «Дари

осені». Заслуга в цьому класних керівників, які подавали учням цікаві ідеї, допомагали у придбанні матеріалів та їх виготовленні. Приділялося значення профорієнтаційній роботі. Була проведена зустріч з представниками Мукачівського комерційного коледжу, Мукачівського прикордонного загону. Школу відвідав офіцер прикордонного загону Яруш Т.М., який розповів учням про правила вступу у військові інститути у 2023 році. Класний керівник 11 класу Басараб О.І. провела батьківські збори на тему: «Значення вибору професії у житті людини». На високому рівні пройшло ряд загальношкільних заходів: «Свято першого дзвоника», «День відзначення української писемності» (вчитель Геріч С.В.), «День пам'яті голодоморів на Україні 1932-1933 рр, 1947р.», «День Збройних Сил України» (Головачко Ю.Ю., Левицька О.Д., Туряниця Т.Ю. , свято Миколая (класні керівники 1-4 кл., вихователі групи продовженого дня). Дуже цікаво в школі пройшов тиждень початкових класів.

Проведені різноманітні конкурси, вікторини, ігри. Змагання розвивали в учнів творчість, вчили бути спостережливими, кмітливими та креативними. У цей день кожен кабінет початкових класів був схожий на вулицю, де плідно і згуртовано працювали маленькі школярі. Робота була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності, були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку дітей. У ГПД учні дізнавалися про математичні цікавинки, вивчали природу різних частин світу, історію свого краю. Виховна робота здійснювалася також вихователями групи продовженого дня (Куртою Я.І., Бобела В.Ю.). Виховна робота здійснювалася згідно тематичних тижнів, планів роботи вихователів, проводилися виховні години, прогулянки околицями села, конкурси малюнків, інтелектуальні ігри, перегляд дитячих мультфільмів, Кожного дня при гарній погоді, проводилися ігри на свіжому повітрі, спортивні змагання. Були проведені загальношкільні батьківські збори, на яких було ознайомлення батьків з дією вчителів та учнів під час повітряної тривоги. Також кожним класним керівником проводилися батьківські збори на яких батькам роз'яснювали про дії учнів та батьків під військового стану. На внутрішшньому обліку перебуває 2 чоловік. Це Сергєєв Василь – 11 клас, Кундрик Лілія – 10 клас. Також на обліку є 2 учнів з небезпечних сімей. Шкріба М.В. – 4 кл., Шкріба Н.В – 1 кл. В кінці кожного місяця проводиться детальний аналіз за відвідування цими учнями школи. Кундрик Лілія знаходиться на сімейній формі навчання. Контроль за станом профілактичної роботи серед учнів школи та попередження правопорушень здійснювала рада з профілактики правопорушень серед неповнолітніх.

Вчителями школи регулярно проводяться корекційно розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві обставини. Але у звітній період траплялися випадки протиправної поведінки учнів, це тютюнопаління, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин.

Другий семестр 2022-2023 н.р. розпочався з привітання директором школи учнів, батьків та вчителів з Різдвяними святами. До Дня соборності класними керівниками проведені виховні години на тему: «Одна єдина соборна Україна». Для формування естетично вихованої особистості під час тижня «Світ очима дітей» була проведена цікава та насичена виставка дитячих малюнків та колективних творчих робіт «Для рідної школи своїми руками», під час яких учні показали велику зацікавленість та творчу активність, проявили раніше набуті знання, уміння та навички, створивши низку цікавих, творчих робіт. Як показав досвід до таких творчих форм роботи залюбки долучаються учні різних рівнів знань. Продовжуючи роботу над ціннісним ставленням особистості до суспільства і держави з учнями початкових класів було проведено святкову лінійку до Дня єднання, яка стала проявом громадської свідомості та солідарності з усім українським народом. З учнями старших класів відбувся урок мужності у межах дистанційного навчання. Метою відзначення, Дня спонтанного прояву доброти, було здійснення роботи над ціннісним ставленням до сім'ї, родини, людей відбулось прищеплення в учнів позитивних якостей, звички чинити добро, бачити його та наслідувати. «Герої не вмирають» - до такого висновку дійшли учні, згадуючи Героїв Небесної Сотні. 21 лютого відзначення Дня української мови, з учнями усіх вікових категорій порушили актуальне питання становлення української мови, її важливість, милозвучність. У зв'язку з війною велику увагу приділено для ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави та ціннісному ставленню до людей. Для підтримання патріотичного духу було розроблено та проведено виховні заняття, бесіди, тренінги підтримки для учнів. Це, «Лист солдату», «Долоньки миру», «Ми за мир», «Ми віримо в перемогу». Для безпеки наших учнів частина заходів проводилася дистанційно. З 27 лютого по 3 березня в нашому закладі проходив: «Тиждень мистецтва». Вчителі мистецтва Шкирта В.С та Гичка Т.І. провели 5 тематичних днів, 6 заходів, а також подарували учням багато щирих емоцій та потрібний досвід для становлення особистості. Під час проведення тижня вчителі мистецтва ставили собі за мету – зорієнтувати дітей на участь у самому «мистецькому» процесі; підвести учнів дітей до висновку, що мистецтво це майстерність, продукт якої приносить естетичне задоволення, це чудова можливість поділитися своїми емоціями і уявленнями. Всі заходи принесли дітям багато нових позитивних вражень, розвиток навичок взаємодії та спілкування для кожного. З 6 по 10 березня в школі пройшов тиждень: «Слово, пісня, душа Кобзарєва Ви – окраса і суть життя» під час якого було вшановано Т.Г. Шевченка. З метою збереження життя і здоров'я учнів в школі організовано і проведено зустріч з працівниками МНС. Рятувальники ознайомили школярів із засобами захисту при пожежах, будовою та функцією протигазу, показали дію різноманітних інструментів. Під час цієї зустрічі провідний інспектор Мукачівського районного управління ДСНС Юрій Іванович Перебзяк нагадав учням, як небезпечно спалювати опале листя, гілки дерев. Ще школярі мали можливість ознайомитися з правилами вступу до вищих навчальних закладів ДСНС. 20 березня школярі відзначили Міжнародний день щастя, яке організували і

провели вихователі групи продовженого дня. У рамках тижня природничих наук в школі проведено ряд міроприємств на екологічну тематику. Так класним керівником 10 класу Головачко О.Ю. була представлена виховна година: «Я майбутнє Землі», проекти з питань екологічної безпеки. Юні шестикласники презентували свої роботи на теми: «Рослини мандрівники», «Рослини минулого». В програмі тижня було визначено найкращого географа школи. В конкурсі: «Найерудованіший географ» перемогу отримала учениця 10 класу Гладинець Анастасія. На конкурсі знавців фізики учні мали можливість розгадувати кросворди, ребуси, ознайомилися з матеріалами «Українці Всесвіту». Упродовж місяця, з 01 по 30 квітня, проходив патріотичний флешмоб «Окрилені Україною», який об'єднав усіх учасників нашого навчального закладу у вирі української пісні та поезії, що вселяє віру в нашу перемогу. Загалом, до акції долучилися учні багатьох класів які представили поезію, пісні й малюнки. Великдень – величне і світле свято для кожного з нас. Кожна родина веде ретельні приготування, прибирає та прикрашає оселю. Наша шкільна родина теж готувалася до свята, як належить. Це були і цікаві творчі роботи від наших наймолодших учнів, і привітання для воїнів ЗСУ, Для підтримки воїнів ЗСУ учнями Лохівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. Ю. Герца було зібрано 12155 гривень, за ці кошти було закуплено продукти для наших воїнів в межах акції «Пасха для воїна». Також учні передали малюнки і писанки для наших захисників. 26 квітня трагічний день в історії нашої держави. В цей день відбулася катастрофа на Чорнобильській АЕС. Учні 8 класу організували привітання колишньому ліквідатору наслідків аварії на атомній електростанції Герцу М.М. 2 травня минула річниця з дня загибелі Шайна В.В. батька, воїна, солдата. В цей день учні 10 класу разом із своїм класним керівником Головачко О.Ю. відвідали могилу і поклали квіти, вшанували пам'ять героя хвилиною мовчання. До Дня матері педагогом організатором та класними керівниками 1-4 класів організовано і проведено: привітання для всіх мам зі святом – з Днем матері! Мама – це найдорожче і світле, що є на світі. Вона завжди радіє успіхам своїх дітей, підтримує їх у важку хвилину, завжди щиро переживає за кожен пройдений крок. Немає людини ближчої і ріднішої! З теплими та щирими словами привітань для матусь, зверталися учні нашої школи. У культурі практично будь-якого народу є речі, які яскраво відображають його особливу національну традицію. Вишиванка - яскравий приклад і підтвердження цьому. День української вишиванки - це свято, яке українці зустрічають щороку. Ця подія це урочистий день для кожної людини у нашій країні. Цікаво та творчо підійшли і ми до нього. За сприяння народного депутата України Віктора Балого, учні нашого навчального закладу, разом із батьками мали можливість оздоровитися в аквапарку «Карпатія» в м. Мукачеве. З 26 по 29 травня учні молодших класів мали можливість здійснити захоплюючі екскурсії до Чинадіївського замку та в санаторій «Карпати». В цьому році в школі цікаво пройшов військово – патріотичний фестиваль «Сокіл – Джура» в якому прийняли участь учні з 1 по 10 класи. Змагання пройшли в таких етапах як «Впоряд», «Відун», «Смуга перешкод», «Рятівник», «Ватра», «Фізична

підготовка».. Фестиваль проходив на протязі 4 днів,з метою покращення військово- патріотичного виховання учнів школи.Було досягнуто мети національ-патріотичного виховання– це виховання свідомого громадянина, патріота, набуття молоддю соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємин, формування у молоді потреби та умінь жити в громадському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної культури.Було сформовано основи національної культури і духовності, національних світоглядних позицій, ідей, поглядів і переконань на основі цінностей вітчизняної та світової культури.

2.Завдання на 2023-2024 навчальний рік

1. Розвивати потребу у здоровому способі життя, фізичному та психологічному загартуванні, вироблення культурного і відповідального ставлення до свого здоров'я
2. Роботу методичної ради спрямовувати на розвиток ініціативи і творчості вчителів, їх педагогічної майстерності і загальної культури.
3. Забезпечувати умови для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової ,базової освіти на засадах компетентнісного підходу.
4. Сприяти створенню гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.
5. Формувати єдиний освітньо-методичний простір для професійного зростання педагогів.
6. Забезпечувати соціально-психологічну підтримку батьків та учнів у військовий час, здійснювати контроль за дотриманням помірного навантаження в процесі навчання.
7. Продовжувати роботу з формування у здобувачів освіти необхідних ключових і предметних компетентностей відповідно до Освітньої програми у процесі викладання навчальних предметів.
8. Дбати про ефективність колективної та індивідуальної форми методичної роботи для вдосконалення фахової підготовки і підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.
9. Педагогічному колективу розширювати сферу використання інформаційних технологій, продовжити роботу щодо виявлення юних обдарувань .
10. Систематично працювати над підвищенням рівня професійної компетентності, самоосвіти, розширювати сферу використання інформаційних технологій.
11. Удосконалювати форми і методи індивідуальної роботи з учнями.

12.Продовжити роботу з національно-патріотичного виховання за Концепцією з національно-патріотичного виховання дітей та молоді..

13. Співпрацювати з батьками учнів-практичне проведення батьківських лекторіїв з використанням цікавих новітніх програм, форм, методів, та за участю представників громадських організацій району, участі учнів у різних шкільних та позашкільних заходах, конкурсах .

14. Використовувати накопичений досвід, посилити виховний вплив на учнів, батьків у вихованні морально-етичних якостей, екологічної та фізичної культури, потреб у творчості, культурних міжособистісних стосунках.

15. Продовжити пошук діяльних форм роботи із соціалізації та профорієнтації учнів.

16. Ознайомитись з українською онлайн-платформою Global Innovative Online Schoo для вивчення математики з використання для підвищення якості знань здобувачів освіти.

17. Поширювати досвід учителів засобом створення і поповнення власних блогів як перспективної форми представлення особистого самовдосконалення і саморозвитку.